

Projekt riadenia a rozvoja školy

1. Analýza súčasného stavu školy a východiská koncepcie rozvoja školy

a) Charakteristika školy

Základná škola Štvrtej sednice Tatrína v Čachticiach je plno-organizovanou školou s právnou subjektivitou, ktorá poskytuje základné vzdelanie 438 žiakom v 20 triedach. Okrem žiakov z obce Čachtice školu navštevujú aj žiaci z okolitých obcí (Častkovce, Podolie, Očkov, Višňové).

Škola prešla v roku 2011 rozsiahlou rekonštrukciou financovanou z prostriedkov Európskej únie. V nasledujúcich rokoch bola systematicky modernizovaná z finančných zdrojov školy, rodičovského združenia a sponzorských príspevkov. Postupne boli vybudované multifunkčné ihriská, dopravné ihrisko, odborné učebne, zmodernizovaná školská jedáleň, zrekonštruovaná strecha a kotolňa, zavedený kamerový systém a vytvorené oddychové zóny.

Materiálno-technické vybavenie školy umožňuje realizáciu kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje odbornými učebňami prírodovedných predmetov, jazykov a informačných technológií, školskou knižnicou, telocvičňami, dielňami, multifunkčnými ihriskami a atletickou dráhou. Súčasťou školy je školský klub detí s piatimi oddeleniami a školská jedáleň.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade s platnou legislatívou a školskými vzdelávacími programami. Dôraz kladie na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, podporu kritického myslenia, digitálnych zručností a formovanie hodnotového systému založeného na princípoch humanity, demokracie a vlastenectva.

Výchovno-vzdelávací proces je organizovaný v paralelných triedach, pričom škola zabezpečuje aj vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnej triede. Súčasťou pedagogického procesu sú aj záujmové útvary, ktoré podporujú rozvoj vedomostí, umeleckých schopností a športových talentov žiakov.

Škola aktívne podporuje participáciu žiakov prostredníctvom žiackej školskej rady a vytvára podmienky pre ich zapojenie do života školy.

b) Personálne zabezpečenie

- v aktuálnom školskom roku 2025/2026 je kvalifikovanosť pedagogického zboru na úrovni 90,24%
- väčšina pedagogických zamestnancov má dlhoročnú prax, ale máme aj mladých, nových kolegov, ktorí sa rýchlo zapájajú do výchovno-vzdelávacieho procesu a prinášajú nový pohľad a prístup k vyučovaciemu procesu
- pedagógovia sa pravidelne a aktívne vzdelávajú, zúčastňujú sa predovšetkým inovačného vzdelávania, ale i aktualizácie a kvalifikačného vzdelávania
- upevňovanie kolektívu a zvýšenie motivácie učiteľov (spoločné posedenia, športové a kultúrne podujatia, spoločné zájazdy, viacdňové výlety, vybudovanie parkoviska pre učiteľov), kolektív je súdržný a kolegovia si ochotne pomáhajú

c) Materiálno-technické podmienky

Za posledných päť rokov sme vybudovali:

- modernizácia odborných učební (cudzie jazyky, fyzika, biológia, chémia), každá trieda je vybavená notebookmi, dataprojektormi a začali sme triedy vybavovať interaktívnymi monitormi (plán obnovy)
- vytvorenie priestorov pre školského špeciálneho pedagóga a školskú psychologičku
- modernizácia školskej kuchyne (nové odsávanie, konvektomat, varné kotle a smažičky)
- opлотenie areálu
- oddychové zóny pre žiakov
- rekonštrukcia strechy (hydroizolácia fatrafol)
- rekonštrukcia kotolne (v spolupráci s obcou Čachtice)

d) Výchovno-vzdelávací proces

Zameriavame sa na:

- skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu
- počas školského roku organizujeme množstvo exkurzií, výletov, kultúrnych podujatí
- prevencia sociálno–patologického správania (prednášky, besedy, žiacke práce)
- žiaci s výborným prospechom, správaním a reprezentanti školy získavajú za odmenu účasť na mimoriadnych výletoch, kultúrnych podujatiach

e) Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

- spolupráca s poradenskými zariadeniami (besedy, prednášky, krízová intervencia...)
- spolupráca s Radou rodičov (Deň detí, Mikuláš, Vianočná akadémia, výlety a exkurzie)
- spolupráca s MŠ a ZUŠ (koledovanie, čítanie predškolákom....)
- spolupráca s obcou Čachtice (knížnica, kultúrny dom, Pochod vďaky, oslavy Tatrína....)
- spolupráca s organizáciami v obci (OFK, Dobrovoľný hasičský zbor, HC Tatrin, Jednota dôchodcov)

Východiská koncepcie rozvoja školy

Východiská koncepcie rozvoja Základnej školy Štvrtej sednice Tatrína v Čachticiach vychádzajú z analýzy súčasného stavu školy, jej materiálno-technického vybavenia, personálnych podmienok a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola disponuje stabilným pedagogickým zborom a vytvorenými podmienkami pre kvalitné vzdelávanie, čoho dôkazom je postupná modernizácia infraštruktúry školy v predchádzajúcom období. Realizovaná rekonštrukcia a modernizácia budovy, budovanie odborných učební, športovísk a oddychových zón vytvárajú dobrý základ pre ďalší rozvoj školy.

Koncepcia rozvoja školy zohľadňuje potreby žiakov v oblasti kvalitného a moderného vzdelávania, rozvoja digitálnych kompetencií, podpory talentovaných žiakov, ako aj zabezpečenia individuálneho prístupu k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Východiskom sú aj požiadavky súčasnej spoločnosti a trendy vo vzdelávaní, najmä dôraz na inovácie vo vyučovaní, využívanie informačných technológií, rozvoj kritického myslenia a prípravu žiakov na ďalšie štúdium a praktický život.

Pri tvorbe koncepcie sa zároveň vychádza z platných legislatívnych a kurikulárnych dokumentov, predovšetkým zo štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Významným faktorom je aj spolupráca školy s rodičmi, zriaďovateľom a širšou verejnosťou, ktorá predstavuje dôležitý predpoklad úspešného rozvoja školy a jej ďalšieho smerovania.

2. Vízia a strategické ciele rozvoja školy na nasledujúce obdobia

a) Vízia školy

Našou víziou je škola, ktorá vychováva nielen múdrych, ale aj šťastných a hodnotovo ukotvených ľudí so zmyslom pre zdravý životný štýl.

Usilujeme sa vychovávať sebavedomých, empatických a zodpovedných žiakov, ktorí chápu hodnotu svojho fyzického aj duševného zdravia. Podporujeme pohyb, správne stravovacie návyky, duševnú pohodu a vytvárame prostredie, kde sa deti cítia bezpečne, prijaté a motivované rásť.

Reagujeme na výzvy moderného života – využívame technológie zmysluplne, podporujeme kritické myslenie, kreativitu a schopnosť učiť sa po celý život. Pripravujeme žiakov nielen na ďalšie štúdium, ale aj na reálny život v neustále sa meniacom svete.

b) Strategické ciele

Kvalita vzdelávania

- podpora kritického myslenia, inkluzívneho vzdelávania a individuálny prístup
- zavádzanie inovatívnych metód (projektové vyučovanie, digitálne nástroje)
- rozvíjať digitálne a jazykové kompetencie žiakov
- zlepšovať výsledky žiakov v externých meraniach
- rozvíjať kritické myslenie a finančnú gramotnosť

Profesijný rozvoj zamestnancov

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v príprave na kurikulárnu reformu
- podpora zvyšovania kvalifikovanosti výučby v predmetoch, ktoré sú aktuálne vyučované neodborne
- pomoc pri zavádzaní a realizovaní kurikulárnej reformy (mentoring)

Materiálno-technický rozvoj

- outdoorová trieda (vzdelávanie vonku), modernizácia učebne hudobnej výchovy
- inštalácia fotovoltických panelov
- vybavenie tried interaktívnymi monitormi a klimatizáciou
- modernizácia odborných učební a IT infraštruktúry
- zavedenie robotiky a 3D technológií (3D tlačiareň, skener)

Podpora žiakov

- naďalej podporovať prácu školského podporného tímu (skupinová a individuálna intervencia, rozšírenie podporných opatrení v oblasti prevencie a profesionálnej orientácie žiakov)
- získať plný úväzok pre školského psychológa
- navýšenie počtu pedagogických asistentov

Ekonomická a materiálno-technická oblasť

Zdroje financovania:

- štátny rozpočet prostredníctvom ministerstva školstva na prenesené kompetencie
- rozpočet zriaďovateľa – finančné prostriedky z podielových daní na originálne kompetencie prípadne na kapitálové výdavky
- vlastné príjmy školy
- sponzorské dary, granty a projekty
- príspevky rodičovského združenia

Spolupráca s rodičmi

- posilniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi
- zapojiť rodičov do života školy
- pravidelné stretnutia s rodičmi a individuálne konzultácie o prospechu a správaní žiaka
- elektronická komunikácia
- spoločné podujatia (dni otvorených dverí, akcie)

Spolupráca so zriaďovateľom

- rozvíjať efektívnu komunikáciu so zriaďovateľom
- zabezpečiť stabilné financovanie a rozvoj školy
- pravidelné konzultácie a plánovanie
- spoločné projekty a investície

Spolupráca s verejnosťou a komunitou

- budovať pozitívny obraz školy
- zapojiť školu do komunitného života
- organizácia kultúrnych a športových podujatí
- spolupráca s miestnymi organizáciami
- mediálna prezentácia školy

3. Očakávaný prínos realizácie projektu pre oblasť vzdelávania

Realizácia projektu prinesie komplexné skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na rozvoj zdravého životného štýlu, humanitných hodnôt a kompetencií potrebných pre moderný život.

Projekt prispeje k:

- **Zvýšení kvality vzdělávání**
Zavedením inovativních vyučovacích metod, zážitkového učení a prepojenia teórie s praxou dôjde k zvýšeniu aktivity žiakov, ich motivácie a lepšiemu osvojovaniu vedomostí a zručností.
- **Rozvoju kľúčových kompetencií žiakov**
Žiaci si osvoja kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy, komunikovať, spolupracovať a efektívne využívať digitálne technológie. Tieto kompetencie sú nevyhnutné pre úspešné fungovanie v súčasnej spoločnosti.
- **Podpore zdravého životného štýlu**
Projekt podporí vytváranie pozitívnych návykov v oblasti pohybu, výživy a duševného zdravia. Zlepší sa fyzická kondícia žiakov, ich sústredenie a celková školská úspešnosť.
- **Posilneniu humanitných hodnôt a sociálnych zručností**
Dôraz na empatiu, toleranciu, rešpekt a spoluprácu prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v škole, prevencii šikany a budovaniu inkluzívneho prostredia.
- **Modernizácii vzdelávacieho prostredia**
Využívanie moderných technológií a digitálnych nástrojov umožní efektívnejšie a atraktívnejšie vyučovanie, čím sa škola priblíži potrebám súčasnej generácie žiakov.
- **Zvýšení profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov**
Učitelia získajú nové metodické zručnosti a skúsenosti s inovatívnymi prístupmi, čo sa pozitívne prejaví na kvalite výučby.
- **Prepojení školy s reálnym životom**
Projekt podporí praktické aktivity, spoluprácu s komunitou a aplikáciu získaných vedomostí v každodennom živote.

Predkladaný projekt riadenia a rozvoja školy vychádza z reálnych potrieb školy, jej možností a dlhodobých cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Jeho ambíciou je nadviazať na doterajšie výsledky školy a systematicky ju rozvíjať ako modernú, otvorenú a kvalitnú vzdelávaciu inštitúciu, ktorá reaguje na výzvy súčasnej spoločnosti.

Kľúčovým faktorom úspechu bude efektívne riadenie, otvorená komunikácia a spolupráca všetkých zamestnancov školy, žiakov, rodičov a zriaďovateľa.

Ako riadiaci pracovník budem klásť dôraz na:

- podporu tímovej spolupráce a pozitívnej klímy školy,
- transparentné a spravodlivé riadenie,
- motiváciu zamestnancov k profesijnému rastu,
- vytváranie podmienok pre úspech každého žiaka.

Verím, že realizáciou tejto koncepcie sa škole podarí naplniť stanovené ciele a ďalej posilniť svoje postavenie ako kvalitnej a rešpektovanej školy v regióne.

.....
Mgr. Roman Puchý