

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO PODPORNÉHO TÍMU

NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

- Koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania.
- Poskytovať metodickú podporu pedagogickým zamestnancom školy.
- Sledovať klímu v pedagogickom kolektíve.
- Organizovať a zabezpečovať v spolupráci s pedagogickými zamestnancami preventívne programy a depistáže v rámci pôsobnosti školy.
- V záujme podpory duševného zdravia iniciovať a spolupodieľať sa na realizácii podporných aktivít rozmanitého charakteru.
- Vykonávať orientačnú individuálnu diagnostiku žiakov v rámci odborných profesií zastúpených v ŠPT, v závislosti od individuálnych ťažkostí a špecifických potrieb jednotlivcov.
- Vykonávať diagnostiku klímy v školských triedach a spolupracovať s pedagogickými zamestnancami na jej optimalizácii.
- Poskytovať súčinnosť zariadeniam poradenstva a prevencie, s ktorými škola spolupracuje, a ďalším externým subjektom (*CPP, sociálna kuratela, pedopsychiater, neurológ, klinický logopéd, terapeut a pod.*) pri podpore žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania.
- Pripravovať podklady na diagnostiku žiakov.
- Poskytovať odbornú starostlivosť (*poradenstvo, individuálne a skupinové intervencie*) nielen žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí školu navštevujú (*žiakom s rôznymi formami zdravotného znevýhodnenia, žiakom s nadaním, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia*), ale aj všetkým žiakom školy so zreteľom na ich individuálne výchovno-vzdelávacie potreby a limity.
- Spolupodieľať sa na vytváraní a aktualizácii individuálnych vzdelávacích programov žiakov.
- Poskytovať poradenstvo a metodickú podporu v oblasti výchovy a vzdelávania zákonným zástupcom a rodinám.
- Zúčastňovať sa na zápise detí do prvých ročníkov ZŠ. Monitorovať stav adaptácie žiakov na školské prostredie (*1., 5. ročníky ZŠ*) a nových žiakov školy.
- Prostredníctvom intervenčných programov podporovať primeranú adaptáciu týchto žiakov na prostredie školy, resp. zmeny vo vyučovacom procese žiakov súvisiace s prechodom na II. stupeň ZŠ.
- V záujme odborného rastu a skvalitnenia podporných služieb sa zúčastňovať na odborných podujatiach (*tematicky zamerané stretnutia PZ/OZ zastúpených v ŠPT, odborné semináre, školenia, výcviky, kurzy, workshopy a pod.*). Dopĺňať a aktualizovať odborné vedomosti v kontexte aktuálnych vedeckých trendov a aplikovať ich vo svojej činnosti.
- Vytvárať spisovú dokumentáciu žiakov v starostlivosti členov ŠPT
- Pravidelne sa zúčastňovať na zasadnutiach pedagogickej rady školy s cieľom informovať o realizovaných podporných aktivitách ŠPT.