



**Základná škola
Štvrtej sednice Tatrína
Pionierska 351/34, 916 21 Čachtice**

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti ,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a
školských zariadení za školský rok
2021/2022.**

A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Základná škola Štvrtej sednice Tatrína
Adresa školy:	Pionierska 351/34, 916 21 Čachtice
Telefónne číslo:	032 7787 109
Fax:	032 7787 109
Internetová adresa:	www.zscachtice.sk
E-mailová adresa:	zscachtice@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Čachtice, Malinovského 769, 916 21 Čachtice

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Roman Puchý
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Marek Bumbál
Výchovný poradca	Mgr. Martina Berecová
Predseda ZO OZPŠaV	Mgr. Júlia Blahová
Koordinátor prevencie	Mgr. Jozef Kerak
vedúca ŠJ	Zuzana Dlugošová

RADA ŠKOLY

Rada školy pri ZŠ ŠST Čachtice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom roku 2021/2022 boli do školskej rady zvolení noví členovia z pedagogických zamestnancov, Mgr. Alena Kubrická a Mgr. Vladimíra Halíková a za rodičov Bc. Gabriela Rusnáková. Ostatní členovia ostali z minulého volebného obdobia. Zároveň sa volil predseda a podpredseda Rady školy. Predsedom bola vymenovaná pani Mgr. Eliška Hadbábna a novým podpredsedom Bc. Gabriela Rusnáková.

ČLENOVIA RADY ŠKOLY

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Eliška Hadbábna	predseda	rodičov
2.	Ing. Dana Bublavá	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Peter Kopunec	člen	rodičov
4.	Gabriela Rusnáková	člen	rodičov
5.	Milan Zatovic	člen	rodičov
6.	Mgr. Vladimíra Halíková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Alena Kubrická	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Ivana Štefková	člen	nepedagogických pracovníkov
9.	Ľubica Gogolová	člen	zriaďovateľa

10.	Ing. Ján Belák	člen	zriaďovateľa
11.	Pavol Vido	člen	zriaďovateľa

INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

- Počet zasadnutí RŠ - 4
- Rada školy na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k:
- plánu práce školy
- k príprave voľby na riaditeľa školy
- výchovno-vzdelávacej činnosti
- výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu
- školskému vzdelávaciemu programu
- efektívneho pedagogického riadenia
- materiálne – technickým vybavením školy
- aktuálnymi problémami

Rada školy v priebehu školského roku 2020/2021 neobdržala žiadne podnety na riešenie problému.

PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY:

METODICKÉ ZDRUŽENIE:

- MZ – 1. - 4. ročník

Vedúca:

Mgr. Vladimíra Halíková

PREDMETOVÉ KOMISIE:

- PK – SJL, CUJ, DEJ, OBV, ETV
- PK – MAT, FYZ, INF
- PK – PRI, CHE, GEG
- PK – TEV, THD, ETV, NBV
- PK – DEJ, OBN, VYV, HUV, VUM

Vedúca:

Mgr. Júlia Hanicová – Mgr. Veronika Fraňová

Mgr. Alena Naďová

Mgr. Dušana Bradáčová

Mgr. Katarína Surmanová

Mgr. Katarína Veselá

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na svojich zasadnutiach sa zaoberajú :

- riešením konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov
- otvorené vzorové hodiny, rozbor vyučovacích hodín
- aplikácia školskej legislatívy do praxe – príprava ŠkVP a iŠkVP
- hodnotenie žiakov
- príprava testov, overovanie prípravy žiakov na vyučovanie
- tvorba učebných pomôcok,
- presadzovanie progresívnych vyučovacích metód do vyučovacieho procesu,
- rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov
- organizovanie odborných exkurzií, návšteva kultúrnych podujatí a pamiatok,
- starostlivosť a príprava žiakov na súťaže, olympiády a záujmovú krúžkovú činnosť,
- zabezpečovanie adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ
- zostavovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- vytyčovanie vzdelávacích cieľov
- spolupráca s pedagogickými inštitúciami a odbornými pracoviskami (MPC, CPPP)
- účasť na záujmových akciách a pomoc pri ich organizovaní,
- polročné a koncoročné vyhodnotenie práce PK,

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciú

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU PRÁCE PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY, ROZPRACOVANIE PLÁNU PRÁCE ŠKOLY DO PLÁNOV PORADNÝCH ORGÁNOV, SYSTÉM KONTROLY PRÁCE PORADNÝCH ORGÁNOV ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY A POD.

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Raz za štvrtrok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK podľa rozdelenia. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ, PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru.

B. POČTY ŽIAKOV:**1. stupeň:**

Trieda	1. A	1. B	1. C	2.A	2. B	2.C	3. A	3. B	4. A	4. B	Spolu
Poč. ž.	17	17	18	20	20	19	20	22	24	26	203
Dievčatá	9	8	10	8	8	7	6	11	9	15	91
Začlenení	0	1	0	0	1	1	0	2	3	3	11
Róm. ž.	4	4	5	4	1	2	1	3	4	2	30
Dievčatá	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	11
Začlenení	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

ŠKD:

Trieda	1. A	1. B	1. C	2.A	2. B	2.C	3. A	3. B	4. A	4. B	Spolu
Poč. ž.	10	15	11	15	19	12	15	13	14	12	136
Dievčatá	5	6	8	6	8	5	3	6	7	5	59
Róm. ž.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2

2. stupeň:

Trieda	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9.A	9. B	Spolu
Poč.ž.	23	26	19	21	22	19	21	20	19	17	207
Dievčatá	12	15	6	6	13	10	10	6	7	9	94
Začlenení	1	2	5	6	0	1	3	1	0	1	20
Róm. ž.	3	3	7	5	1	3	1	2	1	2	28
Dievčatá	2	2	4	2	1	2	1	0	0	1	15
Začlenení	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	5

Špeciálna trieda

Trieda	7.roč.	8.roč.									
Poč. ž.	4	3									
Dievčatá	2	2									
Róm. ž.	4	3									
Dievčatá	1	1									

ZŠ spolu:

Počet tried	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov	Poč. róm. ž.	Poč. Začlen. ž.
20	5	417	65	31

C. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA:

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
59	23	10	1	2

D. POČET A ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDÉ PRIJATIE NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

V rámci výchovy k voľbe povolania boli žiaci 9. ročníka každý mesiac pravidelne oboznámení so štatistickým prehľadom o predbežnom záujme žiakov o štúdium na stredných školách. Aktívne som komunikovala so žiakmi a s rodičmi 9.,8. a 5. ročníka predovšetkým mailovou a telefonickou cestou.

Aktivity v oblasti kariérového poradenstva:

- 14.9. 2021- žiaci 9. ročníka prednášku na tému: Profesionálna orientácia
- 21.10. 2021- pracovná porada VP, Mgr. Klbíkova, CPPP a P Nové Mesto nad Váhom
- 5.12. 2021- virtuálne DOD- Gymnázium J.B. Bagina, Vrbové
- „Dni otvorených dverí“ sa v tomto školskom roku realizovali predovšetkým v online priestore.
- 20. marca 2022- do tohto termínu riaditeľ školy odoslal prihlášky žiakov 9. ročníka na stredné školy a osemročné gymnáziá, bilingválne gymnáziá a na stredné školy vyžadujúce si overenie talentu.
- Všetci vychádzajúci žiaci boli prijatí a ukončili štúdium na našej škole.

V tomto školskom roku sme nestihli viac aktivít, nakoľko boli aktivity obmedzené vzhľadom na epidemiologickú situáciu a z dôvodu dlhodobej PN kariérnej poradkyne.

Umiestnenie žiakov v školskom roku 2021-2022

Meno	Trieda	Stredná škola
Adriana Beláková	9.A	SOŠ obchodu a služieb, Trenčín, manažment regionálneho cestovného ruchu
Karolína Dorušincová	9.A	Gymnázium M.R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom
Štefan Herák	9.A	SPŠ Nové Mesto nad Váhom- mechanik, mechatronik- duál
Dominik Holla	9.A	SPŠ stavebná E. Beluša- geodézia a kartografia
Damian Imriška	9.A	SPŠ Nové Mesto nad Váhom- strojárstvo
Samuel Imriška	9.A	Súkromná stredná odborná škola ochrany osôb a majetku, Bratislava
Alexandra Jurisová	9.A	Gymnázium L. Štúra, Trenčín
Ján Kolník	9.A	SOŠ lesnícka a drevárska, Liptovský Mikuláš- technik drevostavieb
Nina Kubrická	9.A	Gymnázium J.B. Magina, bilingválne štúdium AJ
Alex Obadal	9.A	SOŠ Stará Turá- grafik digitálnych médií
Martin Ondrejch	9.A	Spojená SOŠ Rakovice, org. zložka Piešťany- záhradný dizajn
Damian Ondrejka	9.A	SOŠ elektrotechnická, informačné a digitálne technológie
Alex Peterka	9.A	SOŠ Stará Turá- informačné a sieťové technológie
Peter Pohl	9.A	SOŠ chemická, Bratislava- biotechnológia a farmakológia
Martin Surman	9.A	SOŠ športová, Trenčín- gymnázium, cyklistika
Aneta Ščepková	9.A	Súkromná SOŠ veterinárna, Bratislava- veterinárne zdravotníctvo a hygiena, chov cudz. zvierat
Alexandra Turčeková	9.A	Španielske bilingválne gymnázium, Nové Mesto nad Váhom
Daniil Zavada	9.A	Stredná zdravotnícka škola, Trnava, zdravotnícky asistent
Miriám Zvončeková	9.A	Škola umeleckého priemyslu, Ružomberok- dizajn interiéru
Filip Beňo	9.B	SOŠ Stará Turá- grafik digitálnych médií
Veronika Bieliková	9.B	Gymnázium sv. Jozefa, Nové Mesto nad Váhom
Lukáš Bohovic	9.B	SPŠ Nové Mesto nad Váhom, mechanik nastavovač
Aneta Gabrišová	9.B	SOŠ obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom, obchodný pracovník
Jakub Herák	9.B	SOŠ obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom, poľnohospodárska výroba
Alexandra Hladká	9.B	Stredná zdravotnícka škola, Trnava- zdravotnícky asistent
Natália Horáčková	9.B	SOŠ Pruské- agropodnikanie- kynológia
Diana Chobotová	9.B	Obchodná akadémia, Trenčín

Jakub Mihálik	9.B	SOŠ obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom, automechanik
Anna Ondrejková	9.B	Gymnázium M.R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom
Terézia Opatovská	9.B	Obchodná akadémia, Trenčín
Šimon Sapák	9.B	SOŠ obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom- hotelová akadémia
Monika Schayová	9.B	SOŠ obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom- hostinský, hostinská
Simon Suchánek	9.B	SOŠ obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom- hotelová akadémia
Marianna Švondrková	9.B	Gymnázium sv. Jozefa, Nové Mesto nad Váhom
Teodor Skoršepa	9.B	SOŠ dopravná, Trenčín- dopravná akadémia
David Zámečník	9.B	SOŠ dopravná, Trenčín- dopravná akadémia
Michal Vestenický	8.B	Súkromné gymnázium Futurum, bilingválne štúdium
Adrián Herák	8.B	do pracovného pomeru- ukončená povinná školská dochádzka
Filip Kliment	8.B	Španielske bilingválne gymnázium, Nové Mesto nad Váhom
Ema Švachová	5.B	Gymnázium M.R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom
Stela Balalová	5.B	Gymnázium M.R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom
Peter Kačány	špec.trieda	pracovný pomer- ukončená povinná školská dochádzka
Vladimír Pražienka	špec.trieda	pracovný pomer- ukončená povinná školská dochádzka

E. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Prospech žiakov:

Klasifikovaní:	413 žiakov
Neklasifikovaní:	1 žiak
Prospelo:	402 žiakov
Neprospelo:	12 žiakov
Opravná skúška:	1 žiak
prospech 1,00:	152 žiakov
prospech 1,01 - 1,50:	103 žiakov

Hodnotenie žiakov I. stupňa ZŠ

Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
	SJL	ANJ	PDA	VLA	MAT	IFV	VYV	HUV	TSV	PCV	Φ
1.A	1,65	1,35	1,53		1,59		1,00	1,00	1,00		1,30
1.B	1,53	1,29	1,35		1,53		1,00	1,00	1,00		1,24
1.C	1,61	1,22	1,50		1,55		1,16	1,16	1,11		1,33
2.A	1,50	1,16	1,47		1,30		1,00	1,00	1,00		1,20
2.B	1,30	1,05	1,10		1,20		1,00	1,00	1,00		1,09
2.C	1,11	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00	1,00		1,01
3.A	1,60	1,55	1,20	1,15	1,45	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19
3.B	1,59	1,15	1,55	1,32	1,55	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23
4.A	1,55	1,29	1,17	1,58	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18
4.B	1,88	1,38	1,23	1,50	1,73	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
Priem.	1,53	1,24	1,31	1,38	1,41	1,03	1,02	1,02	1,01	1,00	

Hodnotenie žiakov II. stupňa ZŠ

Tr.	SJL	ANJ	RUJ	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	MAT	INF	VYV	HUV	TSV	THD	KZA	Φ
5.A	2,30	1,83	-	-	-	1,96	1,91	2,13	-	2,17	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	-	1,49
5.B	2,42	2,23	-	-	-	2,03	2,00	2,27	-	2,23	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,66
6.A	2,84	2,63	-	2,58	-	2,16	2,79	2,79	1,63	2,79	1,00	1,05	1,00	1,11	1,00	-	1,95
6.B	3,00	2,15	-	2,50	-	2,45	2,65	2,35	1,70	2,65	1,15	1,05	1,00	1,05	1,00	-	1,90
7.A	2,45	2,00	1,33	1,77	1,68	1,95	2,59	2,14	1,36	2,55	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,54	1,58
7.B	2,32	2,00	1,60	1,95	1,58	2,21	2,79	2,37	1,53	2,11	1,00	1,00	1,05	1,05	1,00	1,67	1,70
8.A	2,00	2,00	1,50	2,24	1,90	1,86	2,29	1,81	1,38	2,05	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,40	1,58
8.B	2,50	2,40	2,50	2,60	2,15	2,05	2,60	2,15	1,70	2,80	1,20	1,10	1,10	1,05	1,00	1,64	1,90
9.A	2,21	2,05	1,17	1,74	1,42	1,47	1,89	1,47	1,21	1,95	-	1,00	-	1,11	1,00	1,43	1,54
9.B	2,59	2,53	1,46	2,47	2,00	2,12	2,18	2,35	1,47	2,82	-	1,00	-	1,24	1,06	1,25	1,89
Prie	2,46	2,18	1,59	2,23	1,78	2,02	2,36	2,18	1,49	2,41	1,05	1,02	1,03	1,07	1,00	1,48	

Špec.trieda

Trie	SJL	FYZ	PDA	VLA	BIO	DEJ	GEG	OBN	MAT	INF	VYV	HUV	TSV	PVC	THD	Φ
šp.tr	2,71	4,14			3,43	4,00	3,57	3,57	3,43	2,00	2,00	2,00	3,86	1,43	3,29	3,03

Správanie žiakov:

Stupeň 1 - veľmi dobré:	412 žiakov
Stupeň 2 – uspokojivé:	0 žiaci
Stupeň 3 – menej uspokojivé:	0 žiakov
Stupeň 4 – neuspokojivé:	2 žiaci

Výchovné opatrenia:

Pochvaly a iné ocenenia:

Žiak triedy:

Titul je žiakom udelený za úspešnú reprezentáciu školy v predmetových olympiádach, súťažiach v odborných vedomostiach a zručnostiach, literárnych a umeleckých činnostiach, športových súťažiach, za výborné výsledky vo vyučovaní a správaní.

Nina Oppenbergerová	1. A	Stela Balalová	5. A
Matúš Gavlas	1. B	Ema Švachová	5. B
Filip Švacho	1. C	Ema Dendisová	6. A
Nina Gúčiková	2. A	Daniel Vavrinčík	6. B
Mia Kubicová	2. B	Michaela Dluhošová	7. A
Eliška Šimová	2. C	Lea Ondrejevová	7. B
Hugo Dluhoš	3. A	Hana Holodňáková	8. A
Dominik Urban	3. B	Filip Kliment	8. B
Šarlota Selecká	4. A	Alexandra Jurisová	9. A
Michal Pavel Lacko	4. B	Anna Ondrejková	9. B

Knižné odmeny:

Odmena je udeľovaná za výborný prospech, vzorné správanie, aktivitu na vyučovaní a úspešnú reprezentáciu školy.

Tomáš Kuroпка	1. A	Hanka Čavojská	5. A
Diana Brokešová	1. B	Michal Máček	5. B
Nina Selešiová	1. C	Oliver Kolenčík	5. B
Sára Halienková	2. A	Romana Reháková	6. B
Matej Kováčik	2. B	Vanesa Chudá	7. A
Dávid Červeňanský	2. C	David Kuba	7. B
Sofia Hrabínová	3. A	Radoslava Pardavá	8. A
Hanka Veselá	3. B	Michal Vestenický	8. B
Adam Halienka	4. A	Martin Ondrejch	9. A
Diana Polčanová	4. B	Terézia Opatovská	9. B

Pochvala od riaditeľa školy:

Za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy, pomoc spolužiakom a učiteľom

1. ročník: Nina Oppenbergerová, Matúš Gavlas, Filip Švacho, Tomáš Kuroпка, Diana Brokešová, Nina Selešiová
2. ročník: Nina Gúčiková, Mia Kubicová, Eliška Šimová, Sára Halienková, Matej Kováčik, Dávid Červeňanský
3. ročník: Hugo Dluhoš, Dominik Urban, Sofia Hrabínová, Hanka Veselá
4. ročník: Šarlota Selecká, Michal Pavel Lacko, Adam Halienka, Diana Polčanová, Adriána Kristína Kopaňáková
5. ročník: Stela Balalová, Ema Švachová, Hanka Čavojská, Michal Máček, Oliver Kolenčík
6. ročník: Daniel Vavrinčík, Romana Reháková
7. ročník: Michaela Dluhošová, Lea Ondrejevová, Vanesa Chudá, David Kuba
8. ročník: Hana Holodňáková, Filip Kliment, Michal Vestenický
9. ročník: Alexandra Jurisová, Anna Ondrejková, Martin Ondrejch, Terézia Opatovská

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov:

Pokarhanie od riaditeľa školy:

Vladimír pražienka – šp.tr.

Peter Kačány – šp.tr.

Znížená známka o I stupeň :

Znížená známka o II stupne :

Znížená známka o III stupne :

Jakub Herák - 9.B

Boris Herák – 5.A

Dochádzka žiakov:

I. stupeň:

	Vymeškané hodiny spolu			Vymeškané hodiny rómski žiaci		
	Celkom	Osprav.	Neosprav.	Celkom	Osprav.	Neosprav.
Σ	23759	23759	0	6310	6310	0
Φ	117,04	117,04	0	217,59	217,59	0

II. stupeň:

	Vymeškané hodiny spolu			Vymeškané hodiny rómski žiaci		
	Celkom	Osprav.	Neosprav.	Celkom	Osprav.	Neosprav.
Σ	32584	32055	529	11271	10746	525
Φ	154,43	151,92	2,51	352,22	335,81	16,41

Škola:

	Vymeškané hodiny spolu			Vymeškané hodiny rómski žiaci		
	Celkom	Osprav.	Neosprav.	Celkom	Osprav.	Neosprav.
Σ	56343	55814	529	17581	17056	525
Φ	136,09	134,82	1,28	288,21	279,61	8,61

Príčiny vymeškávania: opakované ochorenia , pravidelné kontroly, ospravedľňovanie neúčasti žiaka na vyučovaní rodičmi pre menšie zdravotné ťažkosti, neospravedlnená neúčasť žiaka na vyučovaní.

Najlepšiu dochádzku mali: I. stupeň - 2. A – 803 hodín, priemer na žiaka 40,15 hodiny

II. stupeň – 7.A – 1184 hodín, priemer na žiaka: 53,82 hodiny

Najhoršiu dochádzku mali: I. stupeň – 1.A – 1418 hodín priemer na žiaka 78,78 hodín

II. stupeň – 8. B – 2035 hodín priemer na žiaka 101,75 hodín

Šp.tr. -1659hodín , priemer na žiaka 237,00 hodín, z toho ospravedlnených : 1626 – 232,28

neospravedlnených : 33 – 4,71

Správanie žiakov:

Udelené výchovné opatrenia			
Pochvaly spolu	39	Tried. učiteľom	0
		Riaditeľom	39
Pokarhania spolu	11	Triednym učiteľom	9
		Riaditeľom	2
Znížená známka zo správania	stupeň 2 – 0	stupeň 3 - 0	stupeň 4 - 2
Spolu			

Najčastejšie nedostatky v správaní – nedodržiavanie šk. poriadku, vyvolávanie šarvátok , podvádzanie, ničenie školského majetku, neospravedlnená neúčast' žiaka na vyučovaní , šikanovanie spolužiakov.

F. VÝSLEDKY REALIZÁCIE MONITOROVANIA ÚROVNE VEDOMOSTÍ ŽIAKOV KONČIACICH 9. ROČNÍK A ŽIAKOV 5.ROČNÍKA.

Celoplošné testovanie žiakov Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika pr. SR v %	Matematika pr. škol v %	Slov. jazyk pr. SR v %	Slov .jazyk pr. škol v %
IX.	35	35	53,2 %	51,3 %	59,1 %	56,7 %

Celoplošné testovanie žiakov Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika pr. SR v %	Matematika pr. škol v %	Slov. jazyk pr. SR v %	Slov .jazyk pr. tr. v %
V.	48	48	61,00 %	61,6 %	69,2 %	66,7 %

ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Roč.	Tr.	Uplatňované učebné plány	Roč.	Tr.	Uplatňované učebné plány
I..	I.A	Inovovaný Školský vzdelávací program	VI.	VI.A	Inovovaný Školský vzdelávací program
	I.B	Inovovaný Školský vzdelávací program		VI.B	Inovovaný Školský vzdelávací program
	I.C	Inovovaný Školský vzdelávací program			
II.	II.A	Inovovaný Školský vzdelávací program	VII.	VII.A	Inovovaný Školský vzdelávací program
	II.B	Inovovaný Školský vzdelávací program		VII.B	Inovovaný Školský vzdelávací program

III.	III.A	Inovovaný Školský vzdelávací program	VIII.	VIII.A	Inovovaný Školský vzdelávací program
	III.B	Inovovaný Školský vzdelávací program		VIII.B	Inovovaný Školský vzdelávací program
	III.C	Inovovaný Školský vzdelávací program			
IV.	IV.A	Inovovaný Školský vzdelávací program	IX.	IX.A	Inovovaný Školský vzdelávací program
	IV.B	Inovovaný Školský vzdelávací program			
V.	V.A	Inovovaný Školský vzdelávací program			
	V.B	Inovovaný Školský vzdelávací program			

G. POČTY ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku zabezpečovalo celkom 41 pedagogických pracovníkov.

Pedagogickí pracovníci:

	1. stupeň	Šp. trieda	2. stupeň	ŠKD	Spolu
Počet	11	1	15	5	38
Z toho:					
- kvalifikovaní	15	1	16	4	38
- nekvalifikovaní	1	0	0	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	0	0	0	0
- asistent učiteľa	3	0	1	0	4
- školský psychológ	1	0	0	0	1
- špeciálny pedagóg	1	1	0	0	2
- farár	0	0	0	0	0

Nepedagogickí pracovníci:

Prevádzkoví pracovníci		Školská kuchyňa a jedáleň	
- ekonómka	1	- vedúca ŠJ	1
- školník	1	- hlavná kuchárka	1
- upratovačky	6	- pomocná kuchárka	4
Spolu	8		6

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

II. stupeň	kvalifik.	nekvalifik
SJL	100%	0%
KAJ	100%	0%
ANJ	100%	0%
RUJ	0%	100%
DEJ	100%	0%
GEG	100%	0%
OBN	100%	0%
MAT	100%	0%
FYZ	66,67%	33,33%
CHE	100%	0%
BIO	100%	0%
TSV	90%	10%
VYV	100%	0%
HUV	0%	100%
NBV	100%	0%
ETV	60%	40%
INF	30,80%	69,20%
TEH	0%	100%

I. stupeň	kvalifik.	nekvalifik
SJL	100%	0%
VLA	100%	0%
MAT	100%	0%
PDA	100%	0%
PVC	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV	80%	20%
ANJ	69,20%	30,80%
INF	0%	100%
NBV	50%	50%
ETV	40%	60%

	kvalifikovane	nekvalifikovane
I. stupeň	90,0%	10,0%
II. stupeň	85,6%	14,3%
ŠKD	100%	0%
SPOLU	89,5%	10,4%

I. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

V oblasti ďalšieho vzdelávania v priebehu tohto školského roka sa naši pedagógovia zúčastňovali na rôznych školeniach a seminároch poriadaných Metodicko pedagogickým centrom Trenčín, CPPPaP Nové Mesto nad Váhom a inými organizáciami.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Kvalifikačné	2	1	1	0
Funkčné	0	0	0	0
Aktualizačné	38	38	0	0
Funkčné inov.	0	0	0	0
Inovačné	3	0	3	0

J. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované ZŠ

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Európsky týždeň športu
- Európsky deň jazykov
- Hurá do školy – školský film
- Deň jablka
- Ikebana
- Šarkaniáda
- Výstava tekvic
- Mikuláš
- Halloween
- Pytagoriáda
- Kŕmenie zvierat
- Valentín
- Karneval
- Program „dospievam“
- Svetový deň vody
- Prvá pomoc
- Deň učiteľov
- Pálenie Moreny
- Deň Zeme

- Deň narcisov
- Pochod vďaky
- 12 hodinový beh na podporu Rastíka
- Kreslenie srdiečok
- MDD
- Rozlúčka s deviatakmi na obecnom úrade

Aktivity organizované inými organizáciami

- Čachtický polmaratón
- Program k oslavám IV. Sednice Tatrína
- Upratovanie Višňovskej doliny
- Prijatie deviatakov u starostky obce

K. PROJEKTY:

- Podpora inkluzívneho vzdelávania
- Motýlia záhrada
- Čo všetko viem o jablku
- Tvorba projektov a prezentácii v rámci vyučovania jednotlivých predmetov

L. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2021/2022 nevykonala žiadnu kontrolu na našej škole.

M. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Počet miestností						
Triedy	Učebne	Odbor. uč.	Kabinety	Telocvične	ŠKD	Jedálne
20	22	7	11	2	5	1

N.FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

a) Prenesené kompetencie

Ministerstvo školstva SR

Osobné náklady	Prevádzkové náklady	Soc.znevýh. prostredie	Prisp.na os. ochr. pom. a dez. pros	Škola v prírod	Asisten t učiteľa	Príspevo k na učebnice	Os. ochr. pom.,dez pros. a pris. na test.	Rozpočet celkom
799 678	125 753	626	2 390	4 600	15 240	13 638	1 440	963 365

b) Originálne kompetencie:

Podielové dane

Záujmové aktivity detí	Kapitálové výdavky	Základná škola		
		ŠJ	ŠKD	Spolu
0	0	103 050,62€	78 978,90€	182 029,52€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

ŠKD – 5 €/mesiac

Príspevok rodičov	9 – 12 / 2021	1 – 6 / 2022	Spolu
		3 920,00€	2 650,00€

Použitie príspevku v ŠKD na nákup školských potrieb, učebných pomôcok, čistiace prostriedky, čalúnenie lavičiek, skrinky do všetkých oddelení ŠKD

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Zo 417 žiakov školy odovzdalo našej škole vzdelávací poukaz 274 žiakov, 2 žiaci nedokončili záujmové vzdelávanie.

Príjem	Výdavky		Výdavky spolu
	Mzdy + odvody	Materiál	
6 137,00€	3 205,15€	2 931,85€	6 137,00€

Použitie: odmeny za krúžky, materiál na krúžky, tonery, postrek a kosenie školského ihriska, prečistenie kanalizačných potrubí, výmena radiátorov v šatni I.stupňa a telocvični, elektroinštalácia zásuviek, polep skla fóliou v šatni TV, kolobežky, dezinfekčné prostriedky

4. Finančné prostriedky získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít a iné vlastné príjmy.

	Príjem	Použitie
ŠJ	13 970,90€	revízie, čistiace prostriedky, pracovná obuv, opravy spotrebičov, tonery, odmeny zamestnancom
ZŠ	1 565,28 €	inštalatérské práce – oprava kanalizácie
Preplatok za elektrickú energiu a plyn za rok 2021	201,78€	inštalatérské práce – oprava kanalizácie

N. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Hlavné ciele a úlohy

Hlavné ciele a úlohy boli stanovené tak, aby nadväzovali na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, jej aktuálny stav, tradície a silné stránky. Zároveň sme vychádzali aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy.

V tomto školskom roku sa niektoré aktivity z dôvodu zapríčinené pandémiou COVID – 19, uskutočňovali v obmedzenom režime.

1. Oblasť pôsobenia na žiaka a dieťa

Cieľom bolo rozvíjať v žiakoch sebavedomie a hrdosť k svojmu regiónu. Snažili sme sa o vytvorenie podmienok smerujúcich k tomu, aby každý žiak mal počas svojho vzdelávania maximálny úžitok pre rozvoj vlastnej osobnosti, aby optimálne profitoval z toho, čo škola ponúka.

SPÔSOBY PLNENIA

- Rozvíjali sme sebavedomie a hrdosť žiakov k svojmu regiónu. Vytvárali sme vhodné podmienky smerujúce k tomu, aby každý žiak mal počas svojho vzdelávania maximálny úžitok pre rozvoj vlastnej osobnosti, aby optimálne profitoval z toho, čo škola ponúka.
- V rámci MZ a PK sme prerokovali návrhy výchovno-vzdelávacích plánov, začlenili do nich ciele prierezových tém, najmä prvky týkajúce sa finančnej gramotnosti, ľudských práv a environmentálnej výchovy.
- Na vyučovacích hodinách sme viedli žiakov k samostatnému vyhľadávaniu potrebných informácií na internete alebo v dostupnej literatúre, aby mohli získanú zručnosť využiť pri jej aplikácii v praxi a zároveň si rozvíjali počítačovú gramotnosť.
- Ťažisko sme preniesli z frontálneho vyučovania na skupinovú, tímovú a samostatnú prácu žiakov.
- Nechali sme dostatočný priestor na vyjadrenie názoru žiakov a uplatňovali sme prvky brainstormingu.
- Vychovávali sme žiakov k úcte, vzájomnej tolerancii a zodpovednosti
- Správne životné postoje sme u žiakov upevňovali organizáciou rôznych besied.
V školskom roku 2020/2021 sa žiaci zúčastnili týchto besied:
 - Výber povolania
 - Program „Dospievanie“
 - Beseda o bylinkách

2. Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Cieľom bolo zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovať odborný a kvalifikačný rast pedagógov formou priebežného a inovačného vzdelávania a upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve.

SPÔSOBY PLNENIA

Podporovali sme účasť pedagógov na rôznych formách priebežného a inovačného vzdelávania, a metodických seminároch.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov sa pedagógovia zúčastnili týchto online vzdelávaní:

- Aktualizačné vzdelávanie
 - Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov
 - Atestačné portfólio
 - Podporný inkluzívny tím
 - Posluhový jazyk
 - Sprostretkovateľ Feuersteinova Inštrumentálneho obohacovania – FIE-1
 - Dyslekcia – Dysortografia
- Zapájali sme sa do rôznych projektov vyhlásených ministerstvom školstva i mediálnych inštitúcií.
 - Všetky dôležité rozhodnutia sme prediskutovali na pracovnej porade.
 - Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve včasným riešením problémov, jasným konkretizovaním úloh, dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi, ako aj medzi učiteľmi navzájom.

3. Oblasť vzťahov učiteľ – žiak

Cieľom bolo formovať vzájomný vzťah všetkých zúčastnených na vzájomnej dôvere, úcte a rešpektovaní sa. Budovali sme si dôveru žiakov počas vyučovacieho procesu aj v čase mimo vyučovania. Prihliadali sme na špecifické a individuálne osobitosti žiakov (nadaní žiaci, začlenení žiaci, žiaci so špecifickými poruchami učenia).

SPÔSOBY PLNENIA

- Budovali sme vzájomnú dôveru, úctu, pochopenie a toleranciu spravodlivým hodnotením, plnením sľubov, pozitívnym príkladom a vybudovaním si vzájomných pravidiel komunikácie.
- Posilnili sme plnenie týchto cieľov na hodinách etickej výchovy.
- Na triednických hodinách sme dali možnosť vyjadriť sa žiakom prostredníctvom anonymných dotazníkov zameraných na vzťah učiteľ – žiak.
- Budovaniu vzájomných pozitívnych vzťahov sme sa venovali počas vyučovania i mimo neho (pobyt v ŠKD).
- Spoznávali sme žiakov a ich záujmy počas prípravy rôznych kultúrnych podujatí a vytvárať si tak vzájomný kamarátsky vzťah(Vianočný program, kultúrny program na PD Čachtice , pasovačka prvákov, oslava Mikuláša)

4. Oblasť spolupráce s rodičmi

Cieľom bolo zvýšiť počet rodičov, ktorí budú so školou a s pedagógmi aktívne spolupracovať. Snažiť sa dosiahnuť u rodičov zvýšenie záujmu o činnosť žiaka v škole zo strany rodiča. Zapájať rodičov do školských a mimoškolských aktivít.

SPÔSOBY PLNENIA

- Organizovali sme kultúrne a športové podujatia školy za účasti rodičov
Vianočná akadémia
Športový deň
- Zapájali sme rodičov do aktivít súvisiacich s úpravou a obnovou školy za účasti ich detí (pozitívny príklad rodiča).
- Oboznamovali sme rodičov s rôznorodosťou aktivít ich detí pravidelným dopĺňaním informácií a fotografií na internetovú stránku školy.

5. Oblasť spolupráce – obec, školská rada, rodičovské združenie, ostatní občania obce

Cieľom bolo vytvárať vhodné podmienky pre dobrú spoluprácu. Do riešenia problémov zapojiť školskú radu a rodičovskú radu. Šíriť dobré meno školy v podvedomí občanov Čachtíc i mimo nej.

SPÔSOBY PLNENIA

- Pravidelne sa niekto zo zamestnancov školy zúčastňoval zasadnutí obecného zastupiteľstva
- Zúčastňovali sme sa pravidelných stretnutí s vedením obce a prerokovali s ním finančný rozpočet na daný školský rok.
- V spolupráci s obecným zastupiteľstvom organizovali športové a kultúrno-spoločenské akcie
 - Čachtický polmaratón
 - Program k oslavám Tatrína
 - Pochod vďaky
 - Prijatie deviatakov u starosky obce
- Organizovali sme pravidelné stretnutia s predstaviteľmi školskej rady a rodičovského združenia s účelom zefektívnenia vzájomnej spolupráce.

6. Oblasť zapojenia sa do projektov

Cieľom bolo zapájať sa do dostupných projektov zverejnených na stránke MŠVVaŠ SR i iných organizácií, do projektov zameraných na zefektívnenie vyučovacieho procesu a projektov s materiálnym a finančným efektom pre školu.

SPÔSOBY PLNENIA

- Sledovali sme na internetových stránkach vyhlásené súťaže a projekty pre školy, ktoré sme následne realizovali
- Na stretnutiach MZ a PK sme diskutovali o možnostiach zapojenia sa a realizácie jednotlivých projektov.
- V rámci realizácie projektov sme zefektívnilí vyučovacie hodiny, zvýšili záujem žiakov o učebnú látku, napríklad využitím zážitkového učenia.
- Žiakov sme zapájali do rôznych projektov, čím sa nám podarilo rozvíjať ich nadanie a talent.

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- Pokus pôda
- Motýlia záhrada
- Zbieram baterky
- Pokus vodné rakety

7. Oblasť materiálneho vybavenia

Cieľom bolo priebežne dopĺňať základný inventár školy o pomôcky a materiálno-technické vybavenie podľa aktuálnych potrieb a požiadaviek učiteľova a podnikateľ k spolupráci podnikateľské subjekty pri zabezpečení materiálno-technického vybavenia školy (sponzorské príspevky).

SPÔSOBY PLNENIA

- Zakúpenie pomôcok pre jednotlivé MZ a PK
- Zakúpenie výpočtovej techniky
- Zakúpenie multimediálnych vzdelávacích programov
- Zakúpenie hračiek a pomôcok do ŠKD

8. Oblasť rekonštrukcie školy

Cieľom bolo pokračovať v rekonštrukcii budovy školy a skrášľovaní vonkajších a vnútorných priestorov. Zabezpečiť bezpečnosť žiakov úpravou prostredia, v ktorom sa pohybujú. Zrekonštruovať športové areály školy slúžiace na školské i mimoškolské aktivity žiakov a pedagógov.

SPÔSOBY PLNENIA

- Vybudovanie prístrešku nad vchodové dvere na zadnom dvore
- Rekonštrukcia oplotenia okolo areálu školy
- Rekonštrukcia strechy
- Rekonštrukcia kotolne

9. Oblasť nadácií

Cieľom bolo podporovať nadácie pomáhajúce chorým ľuďom a zároveň rozvíjať empatické cítenie u žiakov.

SPÔSOBY PLNENIA

- Aktívne sme pôsobili pri vyberaní finančných zdrojov od občanov obce – Deň narcisov
- Sprostredkovali sme žiakom informácie o jednotlivých nadáciách a ich význame.
- Zapojili sme žiakov do aktivít spojených s činnosťami daných nadácií

10. Oblasť výchovného poradenstva

Cieľom bolo zabezpečiť poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov, prevencie problémového a delikventného vývinu žiakov. Spolupracovať s CPPP aP a odborníkmi v danej oblasti.

SPÔSOBY PLNENIA

- Poskytovali sme konzultácie žiakom, učiteľom a ich zákonným zástupcom.
- Sprostredkovali sme prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti.
- Podrobne sme sledovali prácu so začlenenými žiakmi v jednotlivých ročníkoch.
- Zúčastňovali sme sa stretnutí pedagogických pracovníkov a rodičov pri riešení výchovných problémov žiakov.
- Zabezpečovali sme v spolupráci s triednymi učiteľmi vyhodnotenie depistážnych dotazníkov.
- Pripravili sme dokumentáciu žiakov potrebnú pre prijatie na stredné školy.
- Spolupracovali sme s pracovníkmi CPPP aP, s odborníkmi v danej oblasti a tiež s Odborom sociálnych vecí a rodiny.
- Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala seminárov a vzdelávaní zameraných na prácu výchovného poradcu.

O. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

Mimoškolská činnosť

Mimoškolská činnosť bola v tomto školskom roku skutočne bohatá. Žiaci mali možnosť rozvíjať si svoje schopnosti a záujmy v 18 krúžkoch.

Okrem toho sa pripravovali na rôzne súťaže a olympiády.

Spomeniem aj ďalšie úspechy dosiahnuté našimi žiakmi v obvodových, okresných, krajských a celoslovenských kolách. Im, samozrejme, museli predchádzať patričné umiestnenia v školských kolách.

1. Predmetové olympiády

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie				Medzinárodné súťaže	
	Obvodové	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovensko	Názov súťaže	Umiestnenie
OLYMPIÁDA v ANJ		účasť				
ŠALIANSKY MAŤKO		účasť				
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN I. kat		účasť				
Olympiáda RUJ			úspešný			
SLÁVIK SLOVENSKA		účasť				
GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA		8. úspešní riešitelia				
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA						
FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA		2x 2.miesto 4 úspešní	1 úspešný			
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA		4 úspešní 1.miesto				
Matem.klokan	účasť					
Pytagoriáda		2 žiaci úspešní				
Chemická olympiáda		2.miesto 3.miesto	1 úspešný riešiteľ			
Súťaž zručnosti						
Dejepisná olym		2., 3.mies 2. úspešní	6.miesto			
Cezpoľný beh		2.miesto ch 1.miesto d	6.miesto d			
Florbal chlapci		1.miesto	2.miesto			
Florbal dievčatá		1.miesto	2.miesto			
Malý futb st.žiaci		3.miesto				
Malý fut.ml.ž		2.miesto				
Malý fut. ml žiačky		1.miesto				
Malý futbal st.žiačky		2.miesto				
futsal						
Bedminton d		5.miesto				
Bedminton ch		5.miesto				
Stolný tenis ch		5.miesto				
Stolný tenis d		1.miesto	1.miesto			
Vybíjaná	účasť					
Hádzaná d						
Hádzaná ch						
Basketbal						
Informatika						

P. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V tomto školskom roku pracovalo 261 žiakov v 21 krúžkoch.

1. stupeň:		2. stupeň:	
krúžok:	vedúci:	krúžok:	vedúci:
Cibříček	Mgr. Bulková	Atletický	Mgr. Surmanová
Stavíme s legom	Mgr. Gregorovičová	Cvičenia zo SJL	Mgr. Kerak
Stolno - tenisový	Mgr. Puchý	Cvičenia z MAT	Mgr. Naďová
Športovo – pohybové hry	Mgr. Kubrická	Florbalový	Mgr. Bumbál
Turistický	Mgr. Halíková	Florbalový - dievčatá	Mgr. Jančíček
Turistický	Mgr. Sulová	Stolnotenisový	Mgr. Puchý
Varenie	Mgr. Blahová	Turistika a geocaching	Mgr. Zavadský
Varenie	Mgr. Imrišková	Varenie	Mgr. Blahová
Vševedko	Mgr. Sulová	Varenie	Mgr. Imrišková
Vybíjaná	Mgr. Beláková	Výtvarný	Mgr. Haličková
		Zdravý životný štýl	Mgr. Belková

Ako škola sme sa zapojili i do celoslovenskej zbierky

- Liga proti rakovine – Deň narcisov
- Zbieranie vrchnáčikov pre Sabinku
- Potreby pre opustených psíkov v Útulok Nádej NMnV

BESEDY: Program „Dospievanie“
O bylinkách

VÝSTAVY: Tekvíc
Deň jablka
Ikebana

KULTÚRNE PROGRAMY: PD Čachtice – mesiac úcty k starším
Vianočné akadémié v triedach

EXKURZIE: Modra – Bratislava Po stopách Štúra
Gazdovský dvor – Turá Lúka

AKCIE : Európsky deň športu
Európsky deň jazykov
Šarkaniáda – žiaci 1.- 4. ročníka
Deň jablka
Halloween
Vianočné akadémié v triedach
Vianočná burza
Týždeň zdravia
Deň zvierat

Výchovné koncerty:

Hurá do školy – školský film
Program „Dospievam“

ROZHLASOVÉ VYSIELANIE :

Deň jablka
Svetový deň vody
Valentín
Deň Zeme
Deň zvierat

Žiaci sa zapájali aj do súťaží vyhlásených v časopisoch: ZORNIČKA, OHNÍK, VRABČEK, MAXÍK

Q. OBLASŤ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Výchovná poradkyňa Mgr. Martina Berecová pomáhala riešiť problémy výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkovávala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

V tomto školskom roku v rámci projektu *Na základnej škole úspešnejší* naďalej pracujeme so špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou, Mgr. Bulková okrem triednictva v špeciálnej triede pracuje so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou. Tento projekt bude v tomto školskom roku končiť, ale máme záujem udržať pracovné miesta vytvorené týmto projektom a chceme pokračovať v ďalšom projekte zameranom na udržanie inkluzívneho tímu na škole.

Na škole máme dvoch pedagogických asistentov, ktorí pracujú so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, konkrétne s Katarínou Herákovou 5.B a Petrou Gábelovou 4.A a jej bratom v 1.B triede. Ostatní dvaja žiaci zo SZP nepotrebujú asistenta. S týmito žiakmi pracuje aj špeciálna pedagogička. Integrovaní žiaci a žiaci zo SZP majú do vyučovania zaradené špecifické predmety: RŠF, ILI, TKC.

Spolupráca s CPPPaP: v prípade potreby konzultujeme možnosti vo výučbe začlenených žiakov, pričom sa snažíme pri náznaku ťažkostí v učení a správaní okamžite sprostredkovať príslušné vyšetrenie, predovšetkým sa sústreďujeme na postrehnutie ťažkostí na 1. stupni.

Spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Kálnici, s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom a Centrom reči v Trnave.

V tomto roku sme v spolupráci s koordinátorom prevencie realizovali nasledovné besedy.. Tie viedla Mgr. Jana Klbíková:

- 14.9. 2021- žiaci 9. ročníka prednášku na tému: Profesionálna orientácia

Z dôvodu epidemiologickej situácie sme nerealizovali všetky preventívne aktivity.

Nadálej sa budeme zameriavať na plnenie nasledovných úloh:

1. Vyžadovať od CPPPpP, SCŠPP konkrétnu a presnú diagnózu začleneného žiaka a návod na ďalšiu prácu s ním.
2. Problémy sa žiakmi so sociálne slabšieho prostredia riešiť v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom.
3. Vyžadovať od rodičov väčšiu zodpovednosť a spoluprácu pri riešení výchovných problémov.
4. Vytvoriť pre špeciálneho pedagóga Mgr. Lenku Bulkovú a Mgr. et Mgr. Viktóriu Vieru Juricovú dobré pracovné podmienky a všestranne im pomáhať pri práci so žiakmi v špeciálnej triede a v práci so začlenenými žiakmi a žiakmi zo SZP.
5. Triedni učitelia budú pravidelne dopĺňať a aktualizovať dokumentáciu o začlenených žiakoch.
6. V prípade ťažkostí vo vyučovaní aj nadálej posielat' žiakov na vyšetrenie do CPPPpP, resp. SCŠPP, zachytiť poruchy učenia už na prvom stupni.
7. Spolupracovať s Mgr. Klbíkovej na príprave a realizácii ďalších preventívnych programov a besied.

V tomto školskom roku sme spolupracovali s CPPPpP pri vyšetrovaní školskej zrelosti u budúcich prvákov a preventívnych programoch, či besedách.

Ako výchovná poradkyňa som sa pravidelne zúčastňovala metodických porád, ktoré boli organizované v CPPPpP .

Sme zapojení do komplexného poradenského systému KOMPOSYT. Nakoľko už licencia systému COMDI nie je bezplatná a naša ju nemá zakúpenú, v súčasnosti už Comdi testovanie realizuje CPPPpP v Novom Meste nad Váhom.

Spolupráca s CVČ: Naši žiaci sa z podujatí v CVČ venovali predovšetkým vo voľnom čase, predovšetkým žiačky navštevujú fitness- tanečné hodiny Zumbly. Žiaci sa zúčastňujú letných táborov podľa ponuky CVČ. Spolupráca s CVČ sa nadálej redukuje.

Spolupráca s políciou:- s PZ OZ riešime prípady zanedbávania povinnej školskej dochádzky, v tomto školskom roku sme nerealizovali prednášku, keďže väčšinu roka sa žiaci vyučovali dištančne.

R. OBLASŤ PREVENCIÍ

V školskom roku 2021/2022 hlavnú oblasť prevencie tvorili otázky týkajúce sa drogovej závislosti, konzumácie alkoholu a iných psychotropných látok, prevencie fajčenia, zdravý životný štýl a šikana medzi žiakmi. Daným témam bola venovaná pozornosť prostredníctvom besied, rozhovorov, a to na hodinách etickej výchovy, výtvarnej výchovy, občianskej výchovy a na triednických hodinách. Koordinátor prevencie pripravil plán prevencie školy a poskytol informácie o možnostiach poradenstva v problematike závislostí pedagógom, študentom. Ďalej nadviazal spoluprácu s z CPPPaP v Novom Meste nad Váhom a Úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne. Na škole sme si pripomenuli Pamätný deň holokaustu, a to počas triednických hodín a hodín dejepisu. 23.9. sme si na triednických hodinách pripomenuli Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi a to formou diskusií na túto tému. Dňa 26.9. sme si pripomenuli Európsky deň jazykov formou prezentácií na hodinách ruského a anglického jazyka. Začali sme pracovať na prvom čísle školského časopisu. 13. a 14. 9. nás navštívili pracovníčky CPPPaP NMnV a realizovali s deťmi prednášku na tému: Voľba k povolaniu. Všetky ciele vytýčené v pláne práce na mesiac september boli úspešne splnené i s aktivitami navyše.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, POSKYTOVANIE SLUŽIEB ŽIAKOM A RODIČOM

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere, úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy aj vysokokvalifikovaní odborníci ako triedny učiteľ, vyučujúci, výchovný poradca. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov školy, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

V tomto školskom roku Rada rodičov pracovala na veľmi vysokej úrovni, kde sa hlavne snažila organizovať veľa podujatí.

Pre žiakov organizujeme školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.

V školskom roku 2020/2021 sme zorganizovali:

Škola v prírode : V termíne od 02.05. – 06.05.2022 sa žiaci 2. a 4. ročníka zúčastnili školy v prírode Častá - Píla

LYŽIARSKY KURZ : V tomto školskom roku sa zúčastnili žiaci 7. ročníka lyžiarskeho výcviku v Jasenskej doline. Termín výcviku bol naplánovaný od nedele 30.januára do piatku 4.februára 2022. Po absolvovaní testu na Covid -19 boli 3 žiaci pozitívni a kurz bol predčasne ukončený.

PLAVECKÝ VÝCVIK : V tomto školskom roku sme neabsolvovali plavecký výcvik, z dôvodu rekonštrukcie plavárne v Novom Meste nad Váhom.

ŠKOLSKÝ VÝLET:

- pre žiakov 1. stupňa – individuálne podľa ročníkov
- pre žiakov 2. stupňa – individuálne podľa ročníkov

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ

Na vyučovaní sa snažíme vytvárať pokojnú, priateľskú atmosféru, aby žiaci radi prichádzali do školy. Pripravujeme pre nich mnohé zaujímavé aktivity, aby sme im spestrili výchovno-vzdelávací proces. Z tohto dôvodu už dlhé roky spolupracujeme s rôznymi organizáciami ako CPPPaP, Liga proti rakovine, Obecná knižnica, Poľnohospodárske družstvo, farský úrad.

Na pamäti máme aj našich budúcich prváčikov, aby sme im uľahčili prechod z materskej do základnej školy. Spolupracujeme so súkromnou a štátnou MŠ . Budúci prváčikovia pred zápisom do navštevujú žiakov prvých ročníkov, aby sa oboznámili s novým prostredím, aby si vyskúšali sedenie v školskej lavici.

O tom, že v škole panujú dobré medziľudské vzťahy, vzájomná dôvera, že máme priaznivcov ako medzi žiakmi, tak i medzi rodičmi , starými rodičmi , svedčí aj vydarená akcia Pasovanie prvákov, Posedenie so starými rodičmi, Deň matiek, športový deň.

SPRÁVU O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY VYPRACOVALI:

Mgr. Roman Puchý – riaditeľ školy
Mgr. Marek Bumbál - zástupca riaditeľa
Mgr. Martina Berecová – výchovná poradkyňa
Ivana Štefková – ekonómka školy

SPRÁVA JE VYPRACOVANÁ V ZMYSLE:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2020/21 – 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ ŠST Čachtice
6. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované na pedagogickej rade dňa 26. augusta 2022.

Podpis riaditeľa školy

Mgr. Roman Puchý,
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ ŠST Čachtice odporúča Obci Čachtice ako zriaďovateľovi Základnej školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Podpis predsedu rady školy

Ing. Eliška Hadbábna
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Čachtice ako zriaďovateľ Základnej školy Štvrtej sednice Tatrína schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021 /2022.

Podpis starostu obce

Ing. Erika Ondřejková
starostka obce