

Základná škola Štvrtej sednice Tatrína, Čachtice sa od 1.septembra 2022 zapojila na základe žiadosti do realizácie projektu “Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, vyhláseného Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR v spolupráci s Európskym sociálnym fondom. Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II **významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom** edukačnej podpory zo strany asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov podporného tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na škole. Cieľom tohto projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Na základe schválenia našej žiadosti v účasti na projekte sme získali 3 pracovné pozície asistenta učiteľa, 1 pozíciu školského špeciálneho pedagóga a 1 pozíciu školského psychológa. V škole tak vznikol podporný tím.

Hlavnými činnosťami podporného tímu vo výchovno-vzdelávacom a edukačnom procese je:

- uľahčenie adaptácie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí školy,
- prevencia sociálne patologických javov v škole formou prednášok, besied a seminárov pre žiakov a zákonných zástupcov,
- pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré vyplývajú so zdravotného postihnutia dieťaťa,
- bezprostredná spolupráca s vyučujúcim na hodinách a tiež s pedagogickými zamestnancami školy,
- zabezpečenie sociálneho servisu pre žiakov,
- poskytovanie pomoci žiakom, ktorí pochádzajú z dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín,
- spolupráca so školským psychológom, špeciálnym pedagógom, s CPPP a P, políciou, sociálnou kuratelou, triednym učiteľom, pedagogickým asistentom, so sociálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- vedenie evidencie riešenia prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
- konzultácie a návrhy na zlepšenie priebehu a pomoci asistenta na hodinách,
- pomoc a asistencia pri príprave učebných pomôcok,
- vykonávanie pedagogického dozoru počas prestávok medzi hodinami,
- vykonávanie pedagogického dozoru počas pobytu vonku zameraného na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa o procese výchovy a vzdelávania,
- oboznámenie sa so zdravotným stavom dieťaťa a s jeho rodinným prostredím,
- účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre pedagogických asistentov a sociálnych pedagógov organizované školami alebo inými inštitúciami s príslušnou akreditáciou,
- pravidelná účasť na školských poradách.

<https://archiv.mpc-edu.sk/sk/nppop-2/oprojekte>