

## MATEMATIKA

Precvičujeme výrazy s premennou - sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie a vynímanie pred zátvorku. Všetky príklady budeme počítat' spoločne na online hodinách, nepočítajte dopredu.

**PONDELOK** - online hodina nebude. Treba vypočítat' nasledujúce cvičenia.

### 1. Vynásobte :

a)  $(x + 9) \cdot 5$

b)  $(7 - y) \cdot (-7)$

c)  $4 \cdot (3a + 2b - c)$

### 2. Vydeľte :

a)  $(15u + 30) : 5$

d)  $(-81x - 9y) : 9$

b)  $(3y - 42) : (-3)$

e)  $(200r + 10s) : (-10)$

c)  $(12a + 24b) : 12$

f)  $(8b + 64c) : 8$

### 3. Doplňte tabuľky:

KRÁT	- 2	10	- 25
$4b - 1$			
$b - 7$			
$b - 5$			

DELENO	2	3	-5	-10
$24 - 12t$				
$96x - 42$				
$-15v + 54$				
$-36x - 18$				

### 4. Odstráň zátvorky a vypočítaj:

a)  $4a + (5 - a) + 10$

b)  $2 \cdot (7b - 14) + (7 - 14b) : 7$

c)  $5 - 5x + 7y + (2x + 9y - 9)$

d)  $(-3 - y) + 2 \cdot (y - 4)$

e)  $1,2 \cdot (2 + a - b) - 1 - 3a + 5b$

**UTOROK:** Vynímanie pred zátvorku.

$10x - 8y - 2 =$

$12x + 20z - 8 =$

$15ab - 6 =$

$14t - 7v - 21 =$

$48ab - 24c - 24 =$

$-22a - 33b - 44 =$

$72xy - 56 =$

$25s - 5 =$

$49abc - 7ab =$

$90xy - 30 =$

$21c - 9d + 15 =$

$-100r + 200s =$

$18k - 76m - 12n =$

$-40w - 20y - 8 =$

$-12m - 12 =$

$-24h - 20i - 16 =$

$-18r - 3 =$

$36k - 16u - 32 =$

$-15p - 40 =$

$30m - 24b - 18 =$

$-30s - 40t - 20 =$

$81h - 9p - 72 =$

$-27j - 36 =$

$55ab - 20a =$

## STREDA

### 5. Daj si pozor na mínus pred zátvorkami !

a)  $6x - (2x + 5)$

b)  $6x - (2x - 5)$

c)  $6x - (-2x + 5)$

d)  $-6x - (-2x - 5)$

e)  $-(4 + n) + (-4n + 1)$

f)  $0,4m + 2,1 - (-0,2m - 1,4)$

### 6. ZJEDNODUŠ dané výrazy, nezabudni najprv odstrániť zátvorky:

a)  $-2 \cdot (-9y + 3) + (-6y - 4) : 2 =$

b)  $4 \cdot (3a - 9b + 12) - 2 \cdot (3a - 4b + 7) =$

c)  $2 \cdot (x + 5) - 3 \cdot (x - 10) =$

### 7. Vynásobte:

a)  $6 \cdot (18c - 2b) =$

b)  $3 \cdot (2b - 5c) =$

c)  $-2 \cdot (5m - 2d) =$

d)  $(12c + 27d - 36) \cdot 3 =$

e)  $(24c + 8h - 5n) \cdot 8 =$

f)  $2,6c \cdot 2 =$

g)  $1,2 \cdot (25 - 6x) =$

h)  $2 \cdot (3 - x) =$

i)  $(a - 2b + 3c) \cdot (-4) =$

j)  $(4x - 7y) \cdot 1,5 =$

k)  $0,4 \cdot (5y - 28) =$

l)  $4,2 \cdot (-2a + 3) =$

### 8. Vydeľte:

a)  $(81x - 72y + 63) : 9 =$

b)  $(12a + 9b) : 3 =$

c)  $(49a - 63b - 14) : (-7) =$

d)  $(4,5m + 25n - 0,35) : 5 =$

e)  $(75k - 36m + 27) : 10 =$

f)  $(2,7x - 5,4y - 7,2z) : (-0,9) =$

g)  $(16x + 20y - 12) : 4 =$

h)  $(9k + 17m + 6) \cdot (-4) =$

i)  $(35a + 70b + 105) : (-35) =$

j)  $(26x + 30y - 10) : 10 =$

k)  $(18x - 3y + 6) : (-3) =$

l)  $(24x + 8y) : 0,2 =$

### ŠTVRTOK

### 9. Vyjmi pred zátvorku najväčšieho deliteľa:

a)  $12x + 4y - 36z + 8 =$

b)  $-10a + 20b + 55c - 35d =$

c)  $21m + 28n - 49o - 70 =$

d)  $18a - 27b + 45 =$

e)  $-12x - 36y + 60 =$

f)  $24a + 36b + 54c - 72 =$

g)  $9m + 15n - 27 =$

h)  $8x - 10y + 12 =$

i)  $-25a + 50b + 100 =$

j)  $16x + 32y - 40z - 48 =$

### PIATOK

Opakovanie - výrazy - úlohy na plusové body

## SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Ahojte, ôsmaci!

### GRAMATIKA:

Precvičíte si ohybné aj neohybné slovné druhy.

Píšte do cvičení:

Učebnica strana 52/7 – z textu vypíšte po dva slovné druhy (ohybné) a určte gramatické kategórie. Spolu 10 slov. Ak tam nie sú, vymyslíte si.

Napište 10 rôznych viet, môžu byť aj súvetia a určte. (vetu z troch hľadísk a súvetie aj druh).

Zadania na on-line hodinách skontrolujeme.

### LITERATÚRA:

Učebnica strana 54/ Lucy Maud Montgomeryová: Anna zo Zeleného domu – prečítať ukážku dievčenského románu.

Strana 110/ - prečítať o autorke, poznámky urobíme na hodine.

Ďakujem!

## ANGLICKÝ JAZYK

### 13.12.

- Nová lekcia: Health and safety – práca s textom a slovná zásoba časti tela – uč.str. 32/1,2  
<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=sk&selLanguage=sk#tracktitle>
- PZ str. 24

### 15.12.

- Uč. str. 33/ 3,4,5
- PZ str. 25
- Gramatika: do gramatického zošita si na hodine napíšeme:

Relative pronouns/ Vzťahné zámená – „ktorý/í, ktorá, ktoré“

WHO – používame len s ľuďmi    *The girl who I saw in the park goes to my school.*

WHICH – s vecami a zvieratami    *There's the cat which bit my hand.*

THAT – s ľuďmi, vecami aj zvieratami    *He is the boy that I really like.*

## Relative clause / Vedľajšia prívlastková veta

- Používame ju, ak spájame dve vety, aby sme doplnili viac informácií o ľuďoch alebo veciach.
- Pripájam ju vzťahnými zámenami **that, who a which**.

*He enjoyed the book. He read it last week.*

*He enjoyed the book **that** he read last week.*

(hlavná veta)

(vedľajšia veta)

### 16.12.

- Uč. str. **35/6,7,8**
- Online cvičenie: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/who-which>

## KAJ

Prezentácia projektov.

## RUSKÝ JAZYK

### „NIEKOĽKO SLOV O SEBE“

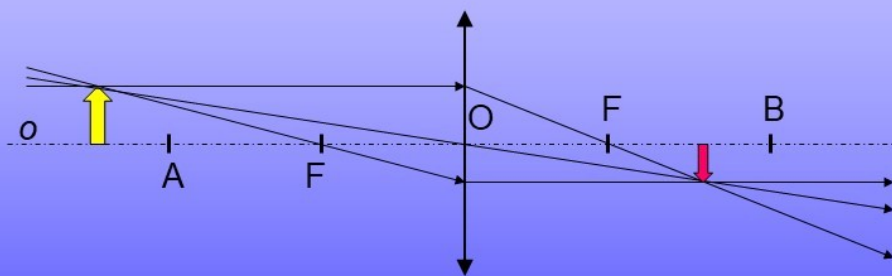
- Upevnenie slovnej zásoby z aktuálnej lekcie
- Dokončenie cvičení z aktuálnej lekcie 49 / 4a
- Cvičenia s. 50 / všetky
- Cvičenie PZ 29 / 2
- Zopakovanie naučenej látky z lekcie 3 pomocou samotestovacích úloh s. 51, 52.

Ahoj ôsmaci na online hodinách si vysvetlíme učivo z prezentácie:

# Zobrazovaní e predmetu šošovkami

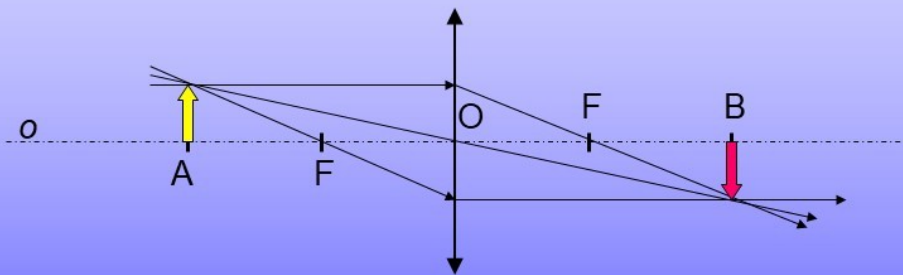
## Zobrazenie predmetu spojnou šošovkou

1. Predmet je vo vzdialenosti väčšej ako  $2f$



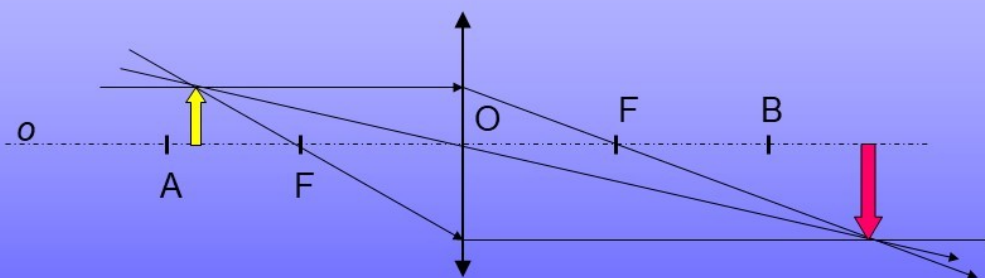
- Obraz je skutočný, prevrátený, zmenšený
- Leží vo vzdialenosti medzi  $2f$  a  $f$

## 2. Predmet je vo vzdialenosti $2f$



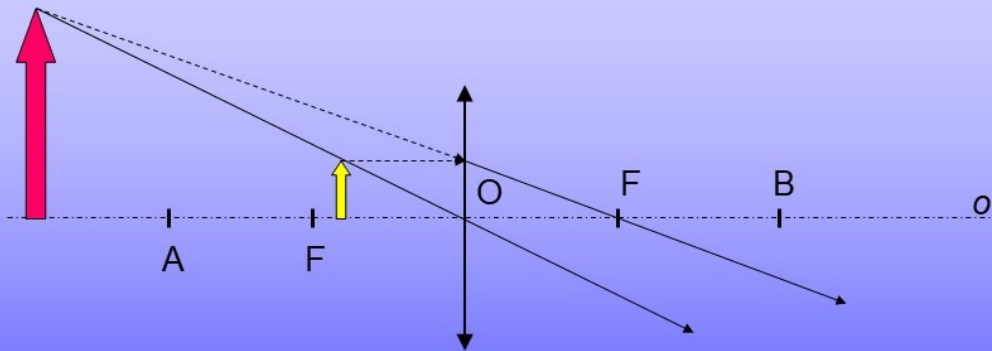
- Obraz je skutočný, prevrátený, rovnako veľký
- Leží vo vzdialenosti  $2f$

## 3. Predmet je vo vzdialenosti medzi $2f$ a $f$



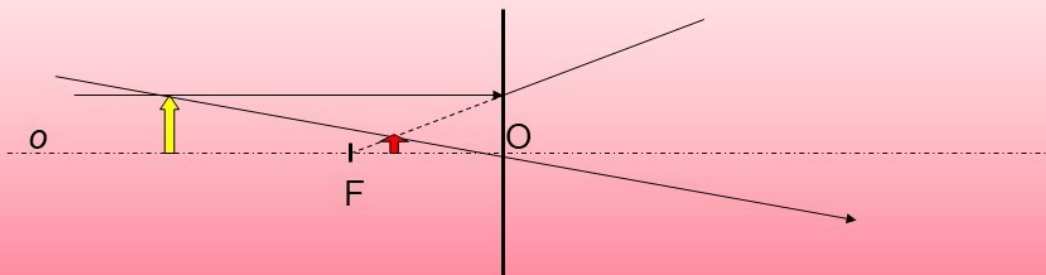
- Obraz je skutočný, prevrátený, zväčšený
- Leží vo vzdialenosti väčšej ako  $2f$

## 4. Predmet je vo vzdialenosti menšej ako $f$



- Obraz je neskutočný, priamy, zväčšený
- Leží v predmetovom priestore

## Zobrazenie predmetu rozptylnou šošovkou



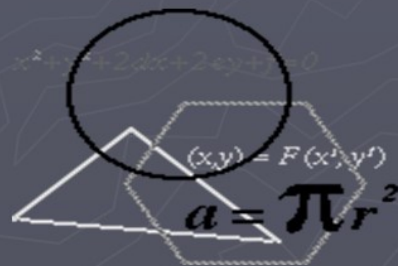
- Obraz je vždy neskutočný, zmenšený, priamy





# OPTICKÉ VLASTNOSTI OKA

Vedci zistili, že 4/5 toho, čo si pamätáme, je to, čo sme videli

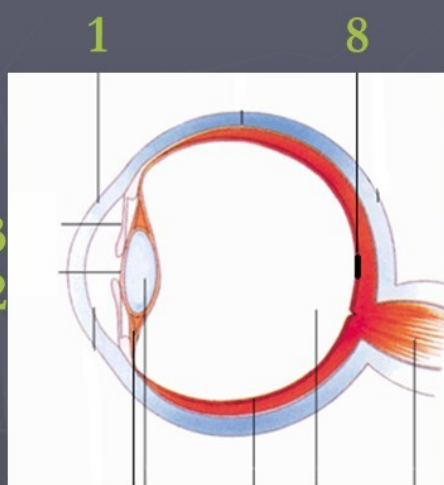


# Význam oka

- ▶ Oko je orgánom zraku
- ▶ Je naším najdôležitejším zmyslom
- ▶ Je dômyselná optická sústava
- ▶ Umožňuje poznávať okolitý svet



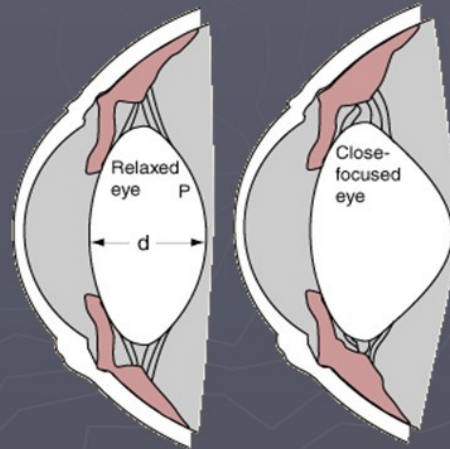
# Stavba oka



1. Rohovka
2. Zrenička
3. Dúhovka
4. Očná šošovka
5. Jemné svaly
6. Sklovec
7. Sietnica
8. Žltá škvrna
9. Očný nerv

# Šošovka

- ▶ Očná šošovka je spojná šošovka s ohniskovou vzdialenosťou približne 2 cm
- ▶ Aby vznikali na sietnici ostré obrazy, mení sa ohnisková vzdialenosť šošovky – „akomodácia oka“
- ▶ Blízky bod oka
- ▶ Ďaleký bod oka
- ▶ Konvenčná zraková vzdialenosť (30 cm)



## Rohovka, zrenička, dúhovka

- ▶ Povrch oka je chránený rohovkou
- ▶ Otvor, ktorým svetlo vstupuje do oka je zrenička. Môže sa zväčšovať alebo zmenšovať a tým do oka prepúšťa svetlo
- ▶ Clona okolo zreničky sa nazýva dúhovka. Je farebná



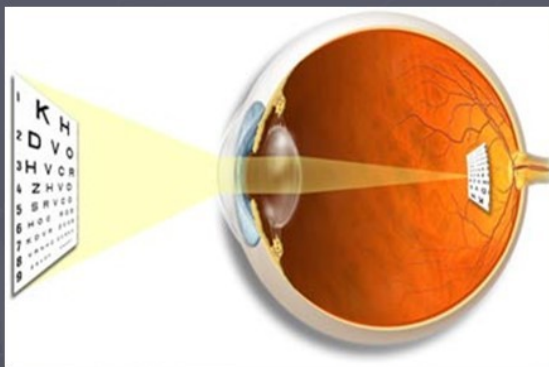
# Očné svaly, sklovec, sietnica



- ▶ Jemné svaly držia šošovku zo všetkých strán
- ▶ Sklovec tvorí priehľadnú rôsolovitú tekutinu
- ▶ Svetlo dopadne na citlivú vrstvu sietnice



## Optickú sústavu tvoria optické prostredia

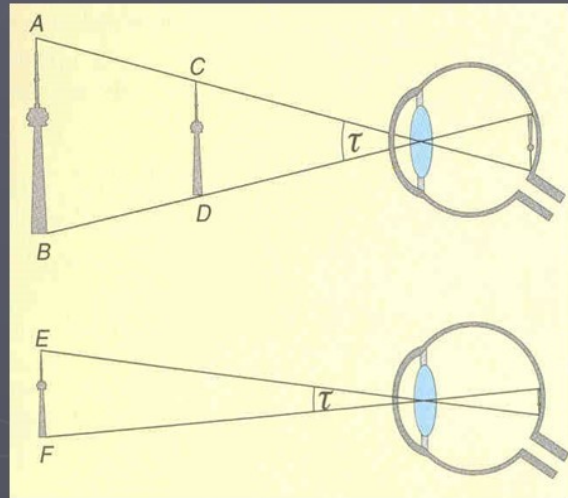


- ▶ Rohovka
- ▶ Očný mok
- ▶ Spojná šošovka
- ▶ Sklovec



# Na akom princípe oko pracuje

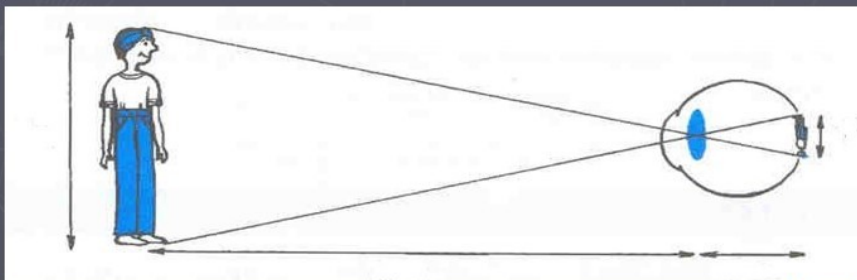
- Aby sme predmet videli zreteľne, musí obraz vzniknúť na žltej škvrne sietnice a musí byť dostatočne veľký. Závisí to od zorného uhla.



2 3

## Obraz na sietnici

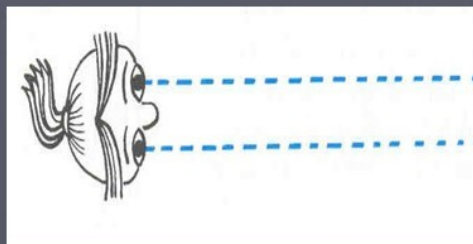
- Zdravé ľudské oko vytvorí na sietnici, na žltej škvrne, skutočné, prevrátené a zmenšené obrazy pozorovaného prostredia.
- Očným nervom sa vnemy prenášajú do mozgu.



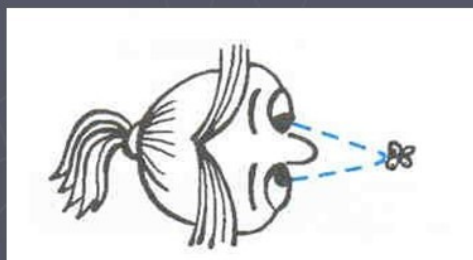
1 3

# Priestorové videnie

- ▶ Oči sami zaostrujú
- ▶ Do diaľky obe oči sú namierené rovnakým smerom



- ▶ Do blízka oči namierime takto



1 2

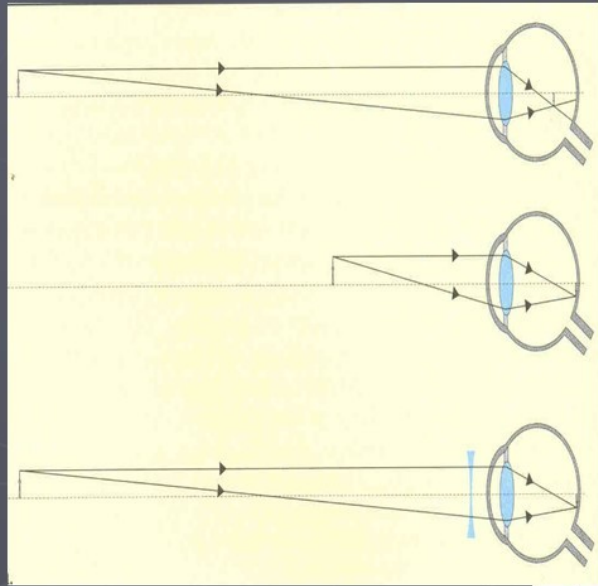
## Niektoré vývinové poruchy oka



- ▶ Krátkozrakosť
- ▶ Ďalekozrakosť
- ▶ Starozrakosť
- ▶ Daltonizmus
- ▶ Astigmatizmus

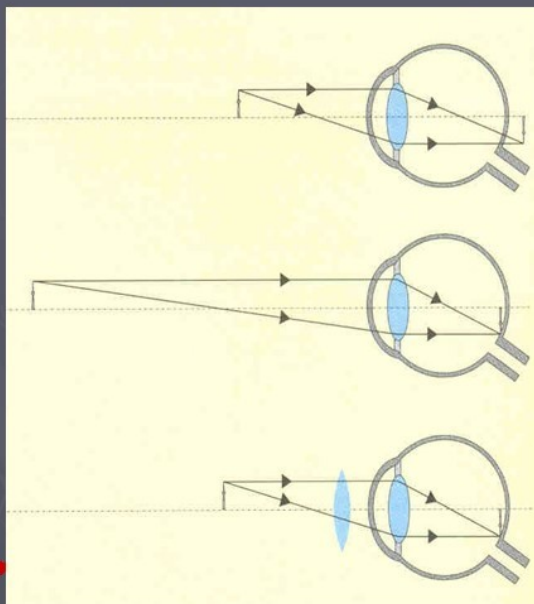
# Krátkozrakosť

- ▶ Oko má ďaleký aj blízky bod posunutý
- ▶ Obraz vzniká pred sietnicou, preto ho človek vidí neostrý
- ▶ Odstraňuje sa šošovkami rozptylkami
- ▶ Rozptylka posunie obraz na sietnicu

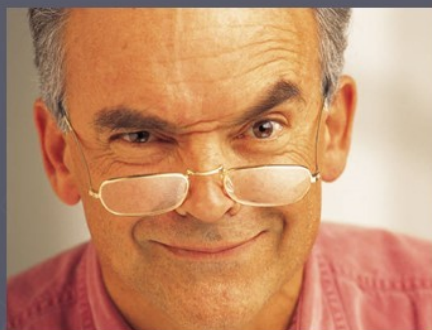


# Ďalekozrakosť

- ▶ Blízky bod oka je vo veľkej vzdialenosti od oka
- ▶ Obraz blízkeho predmetu sa zobrazí za sietnicou
- ▶ Odstraňuje sa šošovkami spojkami
- ▶ Spojka posunie obraz na sietnicu



# Starozrakosť



- ▶ Po 40. roku veku šošovka začína tuhnúť a neskriví sa dostatočne. Starší ľudia nevidia dobre na blízko
- ▶ Niektorí potrebujú dvoje okuliare: na blízko a do diaľky



Mnohí používajú jedny okuliare - bifokálne, alebo multifokálne



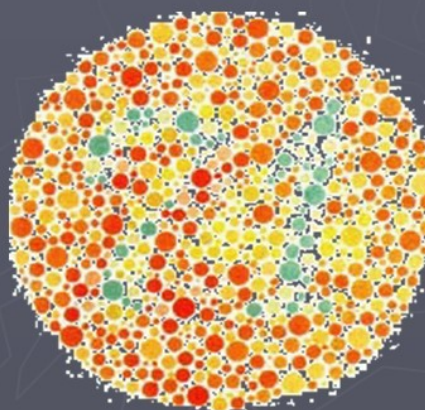
# Daltonizmus



Oko nevie rozoznávať  
všetky farby -  
farbosleposť

Najčastejšie červenú  
farbu

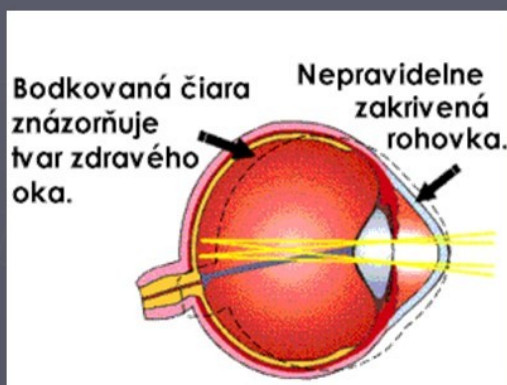
Vyskytuje sa častejšie  
u mužov





# Astigmatizmus

- ▶ Oko nemá vo všetkých rezoch rohovky alebo šošovky rovnakú silu lomivosti
- ▶ Má za následok, že videnie je podobné pohľadu do nerovného zrkadla



## CHÉMIA

Poznámky:

### Vodík HYDROGENIUM H

Vodík je prvý prvok v PSP- 1.periódna, IA skupina, protónové číslo 1

**Výskyt:** najrozšírenejší prvok vo vesmíre (tvorí Slnko, hviezdy), na Zemi len v zlúčeninách napr. voda

**Vlastnosti** - **bezfarebný plyn** bez chuti a zápachu

- má najmenšiu hustotu – **ľahší ako vzduch**
- v zmesi so vzduchom je **výbušný**
- tvorí **dvoatómové molekuly H<sub>2</sub>**

**význam** – **biogénny prvok** (tvorí základ organických zlúčenín)

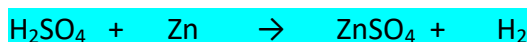
**využitie** - v minulosti bol náplňou vzducholodí (až do explózie Hindenburg v r.1937)

- zváranie a rezanie kovov, stužovanie rastlinných tukov,
- palivo kozmických rakiet (palivo budúcnosti)

Vodík sa prepravuje v tlakových fľašiach označených **červeným pruhom**.

**laboratórna príprava vodíka:**

**Vodík vzniká reakciou kyselín s kovmi** napr. ak necháme reagovať kyselinu sírovú so železom alebo zinkom bude sa uvoľňovať vodík:

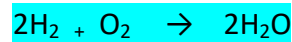


kyselina sírová + zinok → síran zinočnatý + vodík

Dôkaz vodíka:

Vodík môžeme zachytávať do čistej skúmavky otočenej hore dnom.

Ak skúmavku naplnenú vodíkom vložíme do plameňa kahana, počuť slabý výbuch (nazývaný šteknutie). Vodík v zmesi so vzduchom tvorí výbušnú zmes. Skúmavka sa orosí – reakciou vodíka s kyslíkom vznikne voda.



➤ PZ s.19/14,15,16, Dopln ...

Poznámky k učivu Kyslík:

## Kyslík OXYGENIUM O

**Postavenie v PTP:** 2. perióda, VIA skupina (6 valenčných elektrónov),  
protónové číslo 8

**výskyt :** v atmosfére 21%, vzniká fotosyntézou rastlín

je súčasťou zlúčenín – najmä voda (hydrosféra), **minerály a horniny** v zemskej kôre

**význam :** biogénny prvok – potrebný na **dýchanie** organizmov

**vlastnosti :** bezfarebný plyn

veľmi reaktívny

podporuje horenie

tvorí **dvoatómové molekuly O<sub>2</sub>**

**V ozónovej vrstve** sa nachádza vo forme **molekúl O<sub>3</sub> – ozón** .

Ozónová vrstva (ozonosféra) zabraňuje prenikaniu škodlivého UV- žiarenia. Ľudskou činnosťou sa do ovzdušia dostávajú látky, ktoré ozón rozkladajú napr. freóny . Ozónová vrstva sa stenšuje, nadmerným úbytkom vzniká ozónová diera napr. oblasti pólův. Ozón vzniká aj v prírode napr. pri búrkach pôsobením elektrických výbojův.

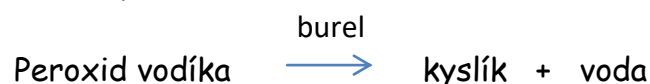
**Použitie kyslíka :** dýchacie prístroje (lekárstvo, letectvo), rezanie a zváranie kovův

**laboratórna príprava kyslíka:**

Kyslík môžeme pripraviť rozkladom peroxidu vodíka.

Rozklad peroxidu vodíka urýchlime pomocou katalyzátora – burelu.

Dokážeme ho tlejúcou špajdlou, ktorá sa vo vznikajúcom kyslíku rozhorí (lebo kyslík je reaktívny a podporuje horenie).



➤ PZ s.20/18,19,20, Dopln ...

## BIOLÓGIA

### OBEH TELOVÝCH TEKUTÍN

- zabezpečuje OS – obehová sústava

#### BEZSTAVOVCE:

**MÄKKÝŠE A ČLÁNKONOŽCE** majú **otvorenú OS**, tekutina **krvomiazga** sa vylieva do **telovej dutiny** medzi orgány. Pohyb tekutiny zabezpečuje **jednoduché srdce**.

**OBRÚČKAVCE** majú **zatvorenú OS**, krv prúdi v uzavretých cievach (chrbtová a brušná cieva).

#### STAVOVCE:

**OS zatvorená**, tvorí ju – **srdce, cievy a krv**.

#### CIEVY:

1. **TEPNY** – odvádzajú **OKYSLIČENÚ** krv **ZO** srdca
2. **ŽILY** – privádzajú **ODKYSLIČENÚ** krv **DO** srdca
3. **VLÁSOČNICE** – privádzajú k bunkám živiny a kyslík a odvádzajú nepotrebné a odpadové látky

Najjednoduchšiu OS majú ryby, najdokonalejšiu vtáky a cicavce.

**KRV** má funkcie:

- Prenáša dýchacie plyny a živiny
- Odvádza odpadové látky
- Udržiava stálu teplotu tela
- Zabezpečuje obranyschopnosť organizmu

#### Zložky krvi :

- **Červené krvinky** – prenášajú dýchacie plyny
- **Biele krvinky** – chránia pred choroboplodnými zárodkami
- **Krvné doštičky** – zabraňujú vykrvácania
- **Krvná plazma** – žltkastá tekutina, prenáša živiny, minerálne látky, hormóny

**SRDCE** cicavcov má **2 predsieňe a 2 komory**.

**Krvný obeh** – **veľký (telový) a malý (pľúcny)**

Z tela priteká odkysličená krv **do pravej predsieňe**, z nej **do pravej komory**. Z komory ide **do pľúc**, kde sa okysličí. Z pľúc ide krv **do ľavej predsieňe**. Z ľavej predsieňe do **ľavej komory**, odtiaľ **do celého tela**.

Prúdenie krvi udržiava **stálu teplotu tela** (vtáky a cicavce).

## GEOGRAFIA

Poznámky k učivu (učebnica str. 16, 17)

### HISTORICKÉ UDALOSTI NA SLOVENSKU, VZNIK SLOVENSKA

- najstarší nález pozostatkov predchodcu človeka na Slovensku je **travertínový odliatok lebky Neandertáľca z Gánoviec**

Osídlenie a vývoj štátneho územia:

- 5-6.st = príchod **Slovanov** do strednej Európy (aj na naše územie)
- **Slovania** - ohrozovaní nájazdmi Avarov, nátlak Franskej ríše..
- r.623 -624 - vznikla **Samova ríša** ( prvý organizovaný útvar)
- r. 833 - 907 - prvý štátny útvar = **VELKOMORAVSKÁ RÍŠA** ( jeho súčasťou bolo **Nitrianske kniežatstvo**)
  - najväčšiu rozlohu dosiahla za Svätopluka
- r. 863 - príchod **Cyrila Metoda** na VM - priniesli hlaholiku a kresťanstvo
- 10 st. = rozpad VM ríše
- Slováci sa dostali pod 1000 ročnú nadvládu Maďarov - súčasť **Rakúsko-Uhorska**
- 1918 - rozpad Rakúsko-Uhorska -
- **28.10.1918 = prvý ČESKOSLOVENSKÝ ŠTÁT**
- 14.3.1939 = Vznik **SLOVENSKEHO ŠTÁTU**
- po 2 sv. vojne = obnovenie **ČESKOSLOVENSKA** ( nástup komunizmu)
- počas tohto obdobia sa neustále menili názvy
- **1. JANUÁRA 1993** = rozpad ČSR a vznik **SLOVENSKEJ REPUBLIKY**
- r. 2004 = vstup SR do EÚ

## DEJEPIS

### Zasľúbená Zem – Amerika

- zakladanie kolónií v Amerike ovládané Angličanmi, Španielmi, Holanďanmi, Francúzmi
- **sedemročná vojna (1756-1763)** spôsobila úpadok Francúzska a Španielska a vzostup Anglicka
- napätie medzi Amerikou a Anglickom, kolonisti v Amerike nesúhlasili s clami a kolkami
- vyhrotenie konfliktu – **1733 – bostonské pitie čaju** – Angličania zvýšili clo na čaj, Bostonskí kolonisti sa prezliekli za Indiánov, zaútočili na anglické lode a vysypali čaj do mora
- **4. júla 1776** – Američania vyhlásili nezávislosť, autorom Deklarácie nezávislosti USA je **Thomas Jefferson**
- vo vojne spočiatku víťazili Angličania, nakoniec vyhrali Američania
- **1783 – koniec Americkej vojny za nezávislosť**
- Angličania uznali nezávislosť USA (mierová zmluva)
- **1788** – do platnosti vstúpila Ústava USA – oddeľovala tri moci
- prvý prezident **George Washington**

### Sever proti juhu

Sever	Juh
priemyselné centrá zamestnávajúce robotníkov	poľnohospodárstvo – plantáže s bavlnou založené na otrockej práci černochoch
Federatívny štát z viacerých štátnych celkov	Konfederatívny – voľný zväzok štátov

rozdíely

- **1861** – prezident **A. Lincoln** – odporca otrokárstva a zástanca ciel – spôsobil vyvrcholenie rozporu medzi severom a juhom
- **1861 – 1865 občianska vojna – vojna Juhu proti Severu**, skončila porážkou Juhu a znamenala úplné zrušenie otroctva – černosi získali občianske práva
- Po skončení vojny:

- Lincoln zomrel na následky postrelenia v divadle
- obdobie veľkého rozmachu v USA
- zaberanie pôdy Indiánov – tí sa stávali obeťami bezprávia a špekulácií
- lov na bizóny
- objavenie nálezísk zlata na území Indiánov
- takmer úplne zničené kmene Siuxov (náčelník Sediaci býk Buffalo Bill)
- najdlhšie sa bránili Apači
- na konci 19. storočia – USA veľmocou
- 1917 po boku Angličanov a Francúzov vstupuje USA do 1. sv. vojny proti Nemcom.

## Priemyselná revolúcia a modernizácia

2. pol. 19. stor. – rozmach vedy a techniky → nové objavy → pozitíva v ekonomike (najrýchlejšie v Nemecku a USA)

### Druhá priemyselná revolúcia:

- využitie elektrického prúdu
- vynájdenie spaľovacieho motora
- objavy v prírodných vedách
- prepojenie priemyselných kruhov s bankovým kapitálom

Rozvoj priemyslu priniesol:

- rozvoj dopravy
- dostatok surovín
- dostatok zamestnancov (robotníci – proletariát)
- V 19. stor. robotníci zápasili so zamestnávateľmi za svoje práva a lepšie životné podmienky → objav **socializmu** – vytvorenie sociálne spravodlivej spoločnosti. Neskôr sa rozdelil na *sociálnodemokratický a komunistický prúd*.
- *Predstavitelia socializmu* – **Simon, Proudhon, Marx, Engels**
- *reakcia na socializmus* → pápež Lev XIII. vyhlásil **sociálne učenie cirkvi** – odmietalo liberalizmus a socializmus, hľadanie možnosti dohody zamestnancov a zamestnávateľov

### Detská práca – nebezpečná a namáhavá

- **1833** – zákaz zamestnávať deti mladšie ako 9 rokov (staršie deti mohli pracovať 12 hodín denne)
- **1933** – úplný zákaz zamestnávať deti
- **1919** – založená medzinárodná organizácia práce, v niektorých krajinách sa nedodržiava

# OBČIANSKA VÝCHOVA

## PRÁVNÝ PORIADOK (SYSTEM) SLOVENSKEJ REPUBLIKY

### Právo / právny systém

- je súhrn právnych noriem platných v určitom štáte

### Právne predpisy

– zoskupenie právnych noriem, usporiadané podľa hierarchie – **právnej sily**



- Tak ako sú štátne orgány usporiadané do istej pyramídy – hierarchie, tak aj orgány vydávajúce právne predpisy. Vrchol pyramídy predstavuje **ústava** (základný zákon štátu). Prijíma ju NRSR podobne ako aj **zákony**, ktoré musia byť v súlade s ústavou. **Nariadenia vlády** vydáva vláda. **Vyhlášky, výnosy a opatrenia** vydávajú jednotlivé ministerstvá. **Všeobecné záväzné nariadenia** vydávajú obvodné úrady a obecné / mestské zastupiteľstvá.

### Všetky zákony, vládne nariadenia a vyhlášky musia byť v súlade s Ústavou SR.

- Všetky právne predpisy sú uverejňované v **Zbierke zákonov Slovenskej republiky** (okrem všeobecne záväzných vyhlášok a nariadení miestnych orgánov) a platia na celom území nášho štátu.