

## SJL5

Napísať do poznámok z gramatiky!

### PRIVLASTŇOVACIE PRÍDAVNÉ MENÁ

- vyjadrujú, že osobám alebo zvieratám niečo patrí
- pýtame sa na ne otázkami: **čí? čia? čie?**

#### a, individuálne

- vyjadrujú privlastnenie jednotlivým osobám alebo zvieratám
- skloňujeme ich podľa vzoru (**matkin, otcov**)

#### b, druhové

- vyjadrujú privlastnenie celému zvieraciemu alebo ľudskému druhu
- skloňujeme ich podľa vzoru (**pávi**)

### Vzor OTCOV, MATKIN

- podľa vzoru **otcov, matkin** skloňujeme **individuálne privlastňovacie prídavné mená**, ktoré sú zakončené príponou **-ov, -in**
- jednotlivé prípony vzorov otcov a matkin sú rovnaké
- *babkin, tetkin, bratov...*

**Vzor: otcov**

Pád	Jednotné číslo		
	Mužský rod	Ženský rod	Stredný rod
N	otcov	otcov-a	otcov-o
G	otcov-ho	otcov-ej	otcov-ho
D	otcov-mu	otcov-ej	otcov-mu
A	otcov-ho (živ.- brata) otcov (neživ.- oblek)	otcov-u	otcov-o
L	o otcov-om	o otcov-ej	o otcov-om
I	otcov-ým	otcov-ou	otcov-ým

Pád	Množné číslo
	Mužský, ženský, stredný rod
N	otcov-i / otcov-e
G	otcov-ých
D	otcov-ým
A	otcov-ých / otcov-e

<b>L</b>	<b>o otcov-ých</b>
<b>I</b>	<b>otcov-ými</b>

### Vzor PÁVÍ

- podľa vzoru páví skloňujeme **druhovú prívlastňovaciu** prídavnú mená zakončené príponou **-í**
- *sloní, husací, mačací, včelí...*

### Vzor: páví

Pád	Jednotné číslo		
	Mužský rod	Ženský rod	Stredný rod
<b>N</b>	páv-í	páv-ia	páv-ie
<b>G</b>	páv-ieho	páv-ej	páv-ieho
<b>D</b>	páv-iemu	páv-ej	páv-iemu
<b>A</b>	páv-í (neživ. – chvost)	páv-iu	páv-ie
	páv-ieho (živ. – kráľa)		
<b>L</b>	o páv-om	o páv-ej	o páv-om
<b>I</b>	páv-ím	páv-ou	páv-ím

Pád	Množné číslo	
	Mužský životný rod	Mužský neživotný, ženský a stredný rod
<b>N</b>	páv-í	páv-ie
<b>G</b>	páv-ích	páv-ích
<b>D</b>	páv-ím	páv-ím
<b>A</b>	páv-ích	páv-ie
<b>L</b>	o páv-ích	o páv-ích
<b>I</b>	páv-ími	páv-ími

**Cvičenia budeme robiť on-line!**

## Anglický jazyk – 6. ročník

### Utorok

#### 3.lekcia – Holidays

Do zošitov nadpis **Past simple (Jednoduchý minulý čas)**

Napísať:

- používame pre deje, ktoré sa stali v minulosti
- slovesá pri tvorení minulého času rozdeľujeme do 2 skupín:
  - a) **pravidelné** - existuje u nich pravidlo, podľa ktorého tvoríme minulý čas
  - b) **nepravidelné** - nejdú podľa pravidla, majú vlastné tvary pre minulé časy (napr. sloveso byť: to be - was, were)

#### PRAVIDELNÉ SLOVESÁ

**pravidlo:** v kladnej vete **k slovesu pridáme koncovku - ED**

I **PLAYED** football last year. Hrával som futbal minulý rok. (minulosť)

#### Kladná veta

I He/She/It We You They	finished arrived went	yesterday.
-------------------------------------	-----------------------------	------------

#### Zápor

Zápor sa v jednoduchom minulom čase tvorí pomocou **DID NOT (DIDN'T)**:

He *didn't* walk.

**NIE!** He *didn't* walked.

I He/She/It We You They	didn't (did not)	arrive yesterday.
-------------------------------------	---------------------	-------------------

#### Otázka

Otázka sa v jednoduchom minulom čase tvorí pomocou **DID**.

- *She finished.*

When **did** she finish?

**NIE!** When did she finished?

When did	she you they etc.	arrive?
----------	----------------------------	---------

**Krátka odpoved'**

Did you go to work yesterday? Did it rain last night?	Yes, I did. No, it didn't.
--	-------------------------------

**Nepravidelné slovesá** sú v pracovnom zošite na strane 79/ Irregular verbs. - **Naučiť sa do konca zimných prázdnin!**

## **Streda**

Zopakovať minulé čas.

Do zošitov vety na preklad:

Včera som sa hrala v škole.

Čo si robil minulé týždeň?

Išla som do kina s Jane.

Minulý rok sme neboli na dovolenke.

Prejst' si slovnú zásobu v Pracovnom zošite na str. 76/ 3A

Učebnica str.32 – celá strana.

## **Štvrtok**

Pracovný zošit str.24/1, 2, 3,

25/4

## **Piatok**

Učebnica str.33 – celá

Pracovný zošit str. 25/5

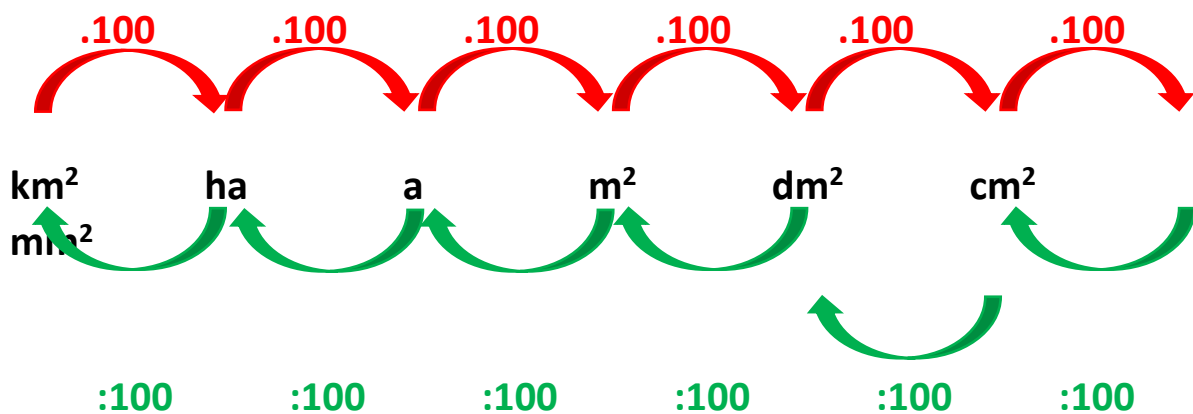
## Fyzika 6.A

Ahoj šiestaci na online hodinách si vysvetlíme učivo :

Obsah( Plocha, Výmera ) je fyzikálna veličina, ktorú označujeme **S**, Základnou jednotkou obsahu je meter štvorcový  $m^2$ . Vedľajšie jednotky sú  $km^2$ , ha, a,  $dm^2$ ,  $cm^2$ ,  $mm^2$ .

Premeny jednotiek si napíšeme na hodine.

### Jednotky obsahu



$km^2$ - kilometer štvorcový (napr. rozloha Slovenska je 49 035  $km^2$ )

ha – hektár (napr. rozloha lesa, poľa )



a – ár (napr. rozloha záhrady)



$m^2$  – meter štvorcový – štvorec so stranou 1m  
vyrobiť???)

(Vieš

$$\text{má obsah } S=1m \cdot 1m=1m^2$$

$dm^2$  – decimeter štvorcový - štvorec so stranou 1dm

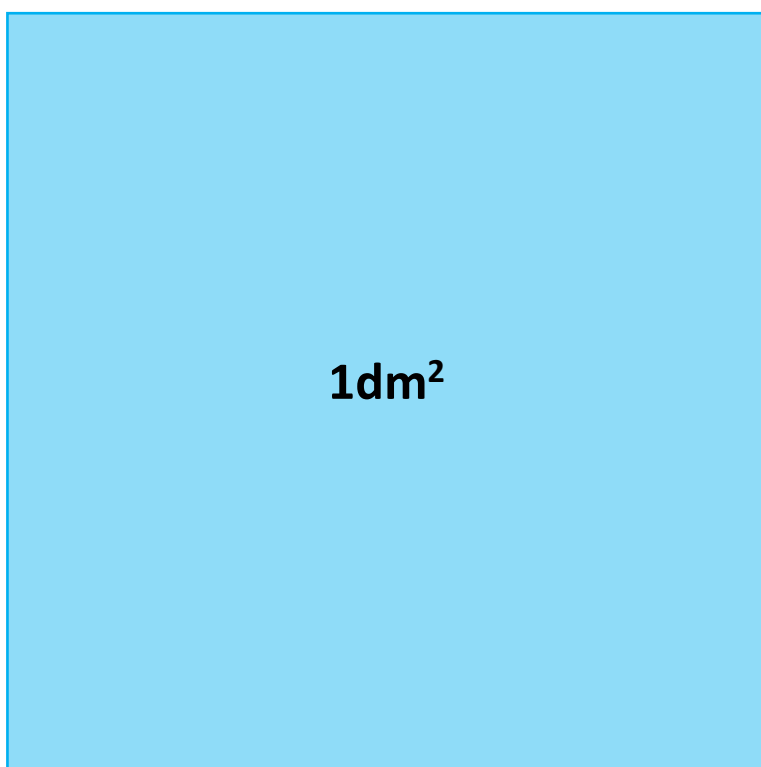
$$\text{má obsah } S=1dm \cdot 1dm=1dm^2$$

$\text{cm}^2$  – centimeter štvorcový - štvorec so stranou 1cm

má obsah  $S=1\text{cm} \cdot 1\text{cm}=1\text{cm}^2$

$\text{mm}^2$  – milimeter štvorcový - štvorec so stranou 1mm

má obsah  $S=1\text{mm} \cdot 1\text{mm}=1\text{mm}^2$



1 mm<sup>2</sup>

Obsah určujeme výpočtom:

Obsah štvorca:  $S=a \cdot a$

Obsah obdĺžnika:  $S=a \cdot b$

$$5,9 \text{ dm}^2 (\text{cm}^2) = 5,9 \cdot 100 = 590 \text{ cm}^2$$

$$11,24 \text{ m}^2 (\text{a}) = 11,24 : 100 = 0,1124 \text{ a}$$

$$0,567 \text{ ha} (\text{m}^2) = 0,567 \cdot 10\,000 = 5\,670 \text{ m}^2$$

$$40,67 \text{ cm}^2 (\text{mm}^2) =$$

$$1,8 \text{ a} (\text{dm}^2) =$$

$$17\,605 \text{ mm}^2 (\text{dm}^2) =$$

$$0,5 \text{ km}^2 (\text{ha}) =$$

$$66,897 \text{ ha} (\text{dm}^2) =$$

$$4\,876 \text{ cm}^2 (\text{m}^2) =$$

$$12,5 \text{ dm}^2 (\text{m}^2) =$$

$$1,3 \text{ km}^2 (\text{a}) =$$

$$0,0004 \text{ m}^2 (\text{mm}^2) =$$

$$560\,000 \text{ dm}^2 (\text{km}^2) =$$

$$11 \text{ cm}^2 (\text{mm}^2) =$$

$$100 \text{ m}^2 (\text{a}) =$$

$$550 \text{ dm}^2 (\text{m}^2) =$$

$$0,89 \text{ km}^2 (\text{m}^2) =$$

$$98 \text{ cm}^2 (\text{dm}^2) =$$

$$450 \text{ dm}^2 (\text{a}^2) =$$

$$0,1 \text{ a} (\text{m}^2) =$$

$$99,087 \text{ m}^2 (\text{cm}^2)=$$

$$0,54 \text{ cm}^2 (\text{mm}^2)=$$

$$11\ 000 \text{ km}^2 (\text{dm}^2)=$$

$$3,8 \text{ dm}^2 (\text{cm}^2)=$$

Pr.1 Premeň na  $\text{m}^2$ :

0,8 $\text{cm}^2$	
11,5 $\text{dm}^2$	
1001,03 $\text{mm}^2$	
12 a	
4 ha	
0,87 $\text{km}^2$	

Pr.2 Premeň na  $\text{cm}^2$ :

3,9 a	
5,502 $\text{km}^2$	
98 $\text{m}^2$	
708 $\text{cm}^2$	
0,24 $\text{mm}^2$	
56 $\text{km}^2$	

Pr.3 Premeň

$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$	$\text{mm}^2$
0,004			
		2,7	
	98		
			139 000
	7,5		
0,1			
		2 000	

## Dejepis

Ahojte šiestaci, na nasledujúce online hodiny si zopakujte všetky učivá o Starovekom Grécku. Cez prvú online hodinu si vypracujete pár úloh na zopakovanie tohto učiva. 6.B.-Keďže sme celú poslednú online hodinu mali technické problémy a nestihli sme prebrať ďalšie učivo, tak si učivo Macedónia preberieme na druhej online hodine tohto týždňa. Vy si len dopíšte poznámky Macedónia z predchádzajúceho týždňa.

## **Geografia**



## Gegografia

Na hodinu mať pripravenú učebnicu (str. 40 - 43). Poznámky k novému učivu:

### Stredná Afrika

Najväčší štát: **Konžská demokratická republika** - Kinshasa

Najľudnatejší štát: **Nigéria** - Abuja

#### Poloha:

- rozprestiera sa **okolo rovníka**
- na západe Guinejský záliv, na východe Somálsky polostrov

#### Príroda:

- na severe okraj **Sahary**
- pohoria **Etiópska a Guinejská vysočina**, na východe **Kilimandžáro**
- v oblasti dažďových lesov **Konžská panva**
- **tropické** podnebie (od veľmi suchého až po vlhké)
- rieky **Kongo, Niger, Volta** - využitie na zavlažovanie, rybolov a prepravu
- jazerá **Tanganika** (najhlbšie) a **Viktóriino jazero** (najväčšie) – v oblasti **Východoafrickej priekopovej prepadliny**
- najnižší bod Afriky **Asalská preliačina**

#### Obyvateľstvo

- viac ako polovica obyvateľov Afriky, **vidiecky spôsob života**
- pestré rasové zloženie, najpoužívanejší jazyk **angličtina**
- mestá: **Abuja, Nairobi, Kinshasa**

#### Hospodárstvo

- **najzaostalejšia** oblasť Afriky
- ťažba **vzácneho dreva**, ropy a zemného plynu
- na vývoz sa pestuje káva, kakao a ovocie
- v Somálsku výskyt novodobého pirátstva

#### Cestovný ruch

- najnavštevovanejšie **pobrežie Indického oceánu a safari parky** v Keni a Tanzánii

Milí šiestaci, vidíme sa na online hodinách, napíšte si zo zadania poznámky, nakreslite si rastlinnú a živočíšnu bunku... a učte sa 😊

**1.hod.**

## **Rastlinná a živočíšna bunka**

**BUNKA** – základná stavebná a funkčná jednotka všetkých organizmov (živočíchy, rastliny, huby, baktérie), viditeľná len pod **mikroskopom**.

Objaviteľom bunky je **Robert Hooke**.

Bunka vykonáva všetky **životné funkcie**: dýchanie, príjem potravy, rozmnožovanie, vylučovanie, pohyb...

Organizmy delíme na :

1. **jednobunkové** – telo tvorí jedna bunka (črvíčka)
2. **mnohobunkové** – telo tvorí veľký počet buniek (tulipán)

Základné životné procesy v bunke zabezpečujú **organely**.

**Organely bunky :**

**Jadro**– riadi všetky procesy v bunke

**Bunková stena** – chráni povrch bunky, dáva jej tvar a pevnosť

**Cytoplazmatická blana**– pokrýva bunku, prepúšťa živiny a vodu do a z bunky

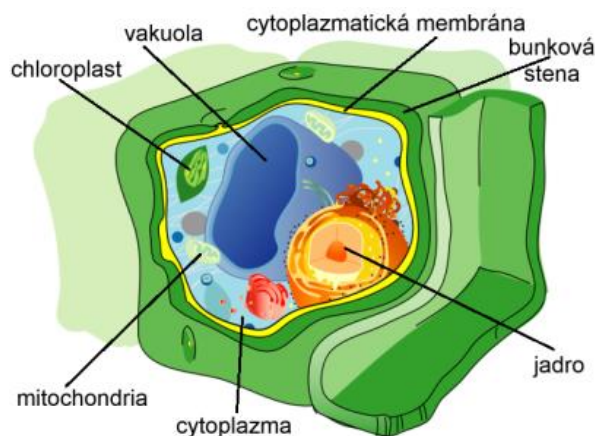
**Mitochondrie**– zabezpečujú dýchanie

**Cytoplazma** – vyplňa vnútro bunky, prostredie pre organely

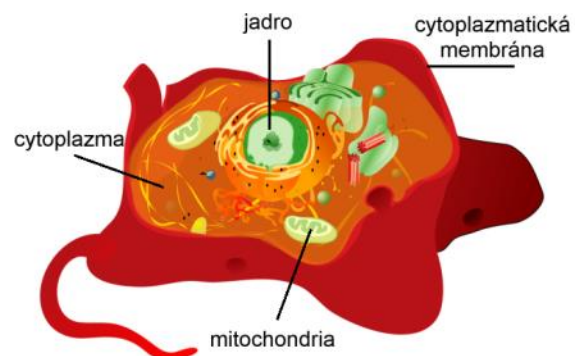
**Vakuola** – vyplnená šťavou, zásobáreň látok

**Chloroplasty** – obsahujú chlorofyl, prebieha v nich fotosyntéza

STAVBA RASTLINNEJ BUNKY



STAVBA ŽIVOČÍŠNEJ BUNKY



## 2. hod.

**Túto hodinu sa budeme stále venovať bunke – nasledujúce cvičenie vypracovať a poslať ... buď si vytlačte alebo napíšte odpovede do zošita a pošlete mi na Teams alebo na súkromný messenger!!!**

### Bunka – úlohy

1. Roztried' organizmy na **jednobunkové** a **mnohobunkové**.

Meňavka, pijavica, paprad', drobnozrnko, jedľa, červenoočko, pásomnica, kvasinka, nezmar.

2. Vyber správnu možnosť.

Základné životné procesy v každej bunke zabezpečujú **vakuoly/organely**.

Bunka je najmenšia **stavebná/energetická** časť organizmu.

Rastlinné a živočíšne bunky majú **rovnaký/ odlišný** spôsob výživy.

Dedičné vlastnosti sú uložené v **cytoplazme/jadre** bunky.

Mitochondrie fungujú ako bunkové **elektrárne/zásobárne**.

3. Utvor správne dvojice.

Riadenie bunky	mitochondrie
Bunková šťava	chloroplasty
Tvorba bielkovín	vakuola
Dýchanie	ribozómy
Fotosyntéza	jadro

4. Ktoré organely má rastlinná bunka a živočíšna to nemá?

## OBN

### ZDRAVÝ SPÔSOB ŽIVOTA

- Zdravý spôsob života znamená starať sa o svoje duševné a telesné zdravie.

Príčiny stresu:

- preťažovanie úlohami
- nedostatok času na riešenie úloh
- Nedostatok pohody a dôvery medzi rodičmi a deťmi.

Prevenciou stresu môže byť:

- Striedanie práce s aktívnym oddychom
- Pravidelné plnenie povinností.

- Telesné zdravie si zachováme ak:

- Sa budeme zdravo stravovať
- Sa budeme udržiavať v kondícii pravidelným športovaním.

## MATEMATIKA

**Pondelok hodina matematiky nie je.**

**Pondelok** 13/11, 12, 13

**Poznámky si treba prepísať do zošita**

Nadpis: **Čísla s nekonečným desatinným rozvojom a periodické čísla**

a)  $15 : 7 =$  b)  $63 : 13 =$  c)  $521 : 7 =$  d)  $10 : 3 =$

**Príklady periodických čísel:**

- s jednocifernou periódou a) 1,4444444444 b) 3,14 77777777 c) 25,35622222222222
- s dvojcifernou periódou a) 5,3232323232 b) 42,0312424242424 c) 6,054546464646464
- s trojcifernou periódou a) 3,123123123123 b) 41,02148148148148 c) 8,00203521521521521

Pracovný zošit: 14/1,3,4

**Utorok:**

**Úloha 1:** Vypočítaj na počet desatinných miest uvedených v zátvorke a napíš zvyšok.

- a) (2)  $17 : 6 =$  (3) b)  $10 : 7 =$  c) (1)  $6543 : 8 =$  d) (3)  $28 : 57 =$  e) (2)  $91 : 18 =$   
f) (3)  $82,1 : 4 =$  g) (2)  $524,85 : 6 =$  h) (3)  $59 : 7 =$  ch) (5)  $1 : 7 =$  i)  $0,3 : 32 =$

Pracovný zošit: 15/8,9,10,

**Streda, štvrtok, piatok:** 16/celá. 17/ celá okrem 3, 18/celá