

# 5.B

13.12.-17.12.2021

## Slovenský jazyk a literatúra

### Jazyková časť

#### Pondelok

##### Vzor ulica

Do zošita Teória napísať nadpis Vzor ulica, opísať : učebnica str.62/ Zapamätajte si, plus tabuľka z cvičenia 62/3a

Do zošita Cvičenia str. 63/5, 6

#### Streda

##### Vzory dlaň a kosť

Do zošita Teória napísať nadpis Vzor dlaň a kosť, opísať : učebnica str.68/ Zapamätajte si, plus dve tabuľky pod tým.

Potom ešte napísať: *Slovom pamäť označujeme schopnosť človeka uchovať si informácie, ale aj zariadenie na uchovanie informácií v počítači. Ak máme na mysli ľudskú pamäť, slovo pamäť skloňujeme podľa vzoru kosť (pamäti). Ak hovoríme o počítačovej pamäti, slovo pamäť skloňujeme podľa vzoru dlaň (pamäte).*

Ústne: str.69/4a

Do zošita Cvičenia str. 69/8

70/9

#### Štvrtok

Do zošita Teória opísať: str.73/ Zapamätajte si

Do zošita Cvičenia nadpis **Opakovanie podstatných mien ženského rodu**

Učebnica str.73/4, 6

### Pracovný list – podstatné mená ženského rodu

#### 1. Prečítaj si text :

Tešíme sa z prichádzajúcej jari. Zo zeme sa tlačia lístočky prvosienok. Na stráni sa pasú srnky. Pastieri už vyháňajú ovce na lúku. Čoskoro priletia lastovičky aj divé husi. Na vysokej čerešni sa objavujú prvé kvety. Aj broskyne už začínajú pučať. Popri ceste z Bratislavy do Bystrice rastú košaté stromy.

2. Z textu vypíš podstatné mená ženského rodu a urč gramatické kategórie (rod, číslo, pád, vzor) :

3. Slová napíš v nominatíve množného čísla :

zmes - \_\_\_\_\_ ruka - \_\_\_\_\_ kázeň- \_\_\_\_\_  
hus - \_\_\_\_\_ koľaj - \_\_\_\_\_ pec - \_\_\_\_\_  
púšť - \_\_\_\_\_ rukoväť - \_\_\_\_\_ mucha- \_\_\_\_\_

### Literárna časť

### **Hans Christian Andersen**

#### **Utorok**

Do zošitov Literatúra nadpis Hans Christian Andersen. Z učebnice str.57/ Zapamätajte si (okrem prvej vety).

Prečítať z učebnice str. 53 – 55 Slimák a ružový ker.

Vypracovať do zošita cvičenie str.55/3

Prečítať Pamodaj šťastia str.57 – 58

#### **Piatok**

Prečítať Rozprávka psia str.60 – 63

Prečítať Nepodpísaná rozprávka str.64 – 65

Do zošitov prepísať str.66/ Zapamätajte si

## **Anglický jazyk**

### **Pondelok:**

- opakovanie učiva:

Tam je knižnica oproti škole.

Tam nie sú tri obchody na našej ulici.

Tam nie je stanica metra v našej dedine.

Tam sú dva hotely v našom meste.

- opakovanie učiva: opíš piatimi vetami, čo je a nie je v Čachticiach: napr.  
There is a castle in our village.

- učebnica s. 49/ 9,10, 11,13- online hodina

### **Utorok:**

- učebnica s. 50

### **Streda:**

- učebnica s.51- New Year's Eve

### **Štvrtok:**

- do zošita si napíšete: **Slovná zásoba: Príroda**

**beach-** pláž

**forest-** les

**island-** ostrov

**lake-** jazero

**mountain-** hora

**river-** rieka

**ice-** ľad

**sand-** piesok

**snow-** sneh

**trees-** stromy

**water-** voda

**waves** – vlny

- učebnica s. 52/4, 5

- pracovný zošit s. 37,38

## **Biológia**

Milí žiaci vidíme sa na online hodinách – po hodine si prečítajte učivá v učebnici, prepíšte poznámky !!! Prezentáciu aj poznámky budete mať aj v Teamse v časti súbory ...na online Vám ukážem... ☺

### **1.hod.**

**Lesné vtáky** – pokračovanie v učive

## Spevavce

⇒ hlasovým prejavom si najmä samce ohraničujú územie, na ktorom získavajú potravu a hniezdia, samce sú farebnejšie.

Ďateľ veľký - hlava je čierna, samček má červenú škvrnu, typické je rýchle klopanie na suché konáre, lepkavý jazýček s háčikmi, hniezdi v dutinách stromov.

Hlucháň obyčajný - zákonom chránený! Čiernohnedé sfarbenie, vejárovitý chvost, živí sa plodmi a semenami, hmyzom, tokanie.

Kukučka jarabá - je plachá, vajíčka znáša do hniezd rozličných vtákov

Sojka obyčajná - na krídlach je modrá farba, živí sa rozličným hmyzom, myšami a mladými vtákmi.

Pinka lesná - samček je tehlovočervený, samička sivohnedá, rastlinná potrava, stavia si úhladné hniezda.

Sýkorka uhliarka - sivomodrý chrbát a špinavobiele bruško, živí sa hmyzom, vyhľadáva aj vajíčka, larvy a kukly.

Brhlík lesný - je všežravý (hmyz, semená, oriešky), dokáže liezť dolu hlavou.

## **2.hod.**

### **Cicavce žijúce v lese**

Cicavce : rodia živé mláďatá, ktoré sa živia materským mliekom.

Rozdeľujú sa na:

- bylinožravce
- mäsožravce
- všežravce
- hmyzožravce

#### **Lesné bylinožravce**

Samec srnca má parohy, ktoré na jeseň zhadzuje.

Jeleň žije v stádach, v čase párenia sa ozýva hlasným trúbením. Samica je laň (párnokopytníky)

Veverica sa živé semenami, hubami, suchými plodmi.

Ďalšie živočíchy : Muflón lesný, Daniel škvrnitý, Zubor lesný.

### **Lesné všežravce**

Sviňa lesná – žije v čriedach, kožu má pokrytú štetinami, na hlave má kly. Živí sa bukvicami, žaludmi, aj larvami hmyzu.

Medveď a jazvec sa ukladajú na zimný spánok.

### **Lesné mäsožravce**

Kuna sa živí hrabošmi, vevericami, hmyzom.

Líška požiara prevažne hlodavce a bezstavovce. Prenáša nákazlivú besnotu.

Rys má na konci ušnic štetiny, loví skokom.

Vlk žije vo svorkách a svoju korisť uštvie.

### **Lesné hmyzožravce**

Netopier veľký

Živí sa hmyzom, pohybuje sa pomocou lietacej blany, ušnicou zachytáva zvuk a tak sa orientuje.

## **Matematika**

### **Pondelok 1. hodina**

Téma: Sčítovanie a odčítovanie čísel – precvičovanie učiva

Rozcvička: Krátky test - TEAMS

Učebnica 93/Úloha 10, 11

93/CV 3

94/CV 4

Domáca úloha: 94/CV 5

### **Utorok 2. hodina**

Téma: Sčítovanie a odčítovanie čísel – precvičovanie učiva

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica 94/CV 6, 7, 8

Domáca úloha: 94/CV 10

### **Streda 5. hodina**

Téma: Sčítovanie a odčítovanie čísel – precvičovanie učiva

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica 94/CV 9

95/CV 11, 12

Domáca úloha: 95/CV13

## Štvrtok 1. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica

Výklad učiva: **Učebnica 95 – Zopakujme si, 96 - Zopakujme si**

Precvičovanie učiva: 95/Príklad 3,

96/Príklad 4

95/Úloha 12

96/Úloha 14

Domáca úloha: 98/CV 1

## Piatok 2. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica

Precvičovanie učiva: 95/Úloha 15

96/Úloha 16

96/Úloha 17

Domáca úloha: 98/CV 2

# Dejepis

**5.B. si dopíše Obchodníci a Hradiská a pokračuje ďalším učivom.**

## Obchodníci

Kým ľudia nevynašli peniaze, fungoval **výmenný obchod**.

Potom vymysleli **tovarové peniaze** – kožušiny, kone, korenie, ryža, ulity, špeciálne – železné hrivny.

Postupne sa zmenili na **kovové peniaze** – mince (pribl. pred 2700 rokmi v dnešnom Turecku).

**Papierové peniaze** vynašli v 11. storočí v Číne.

## Hradiská

- najstaršie veľké sídliská na našom území
- stavali sa na kopcoch, chránili ich násypy z kameňa, dreva, hlíny
- ľudia chovali dobytok
- vznikali v časoch, keď ľudia vedeli vyrábať železo (pece a formy na výrobu)

V mestách začali vznikať továrne, pracovníci potrebovali nové obydlia → mestá sa rozrastali. Dnešné mestá sú oveľa väčšie – na mieste starých hradieb sú široké ulice a domy.

**Banské mestá** – mestá, ktoré zbohatli vďaka drahým kovom.

## Ako si človek vytváral rodinu

Človek sám nemal šancu prežiť – potrava, ochrana, starostlivosť, pomoc.

Pokrvne príbuzní tvorili **rodinu**. Tá musela dodržiavať pravidlá – porušenie sa trestalo.

Viac rodín vytváralo **rod** – pokrvná príbuznosť.

**Kmeň** – viac rodov, na čele bol náčelník.

**Rodina** – základ spoločnosti. V minulosti platili prísne zákony na ochranu rodiny.

**Pravidlá rodinného života v minulosti - vychádzali z kresťanskej viery.**

- nezrušiteľnosť manželstva (zákaz rozvodu)
- hlava rodiny muž – rozhodoval o výchove detí
- muž mohol mať len jednu ženu
- spolužitie viacerých členov – otec, mama, deti, starí rodičia, tety, strýkovia
- rodičia rozhodovali manželstvo, dnes slobodná voľba
- vzdelanie najskôr len chlapci.

DÚ – nakresli členov vašej rodiny a napíš jeho úlohu v rodine.

## ČLOVEK PREMÝŠLAJÚCI A VYNACHÁDZAVÝ

### Ako ľudia spoznávali sily prírody

Ľudia ako prvú silu začali využívať **ohň** – dával im teplo, svetlo, zistili, vypaľovanie keramiky, pri spracovaní kovu, na prípravu jedál a ochranu pred nebezpečenstvom.

Ďalší dôležitý objav bolo **koleso**, ktoré umožnilo ľuďom ľahšie prepravovať náklad (najskôr prepravovali domáce zvieratá). Koleso vzniklo približne pred 5000 rokmi a vynášli ho Sumeri.

Ako ďalšiu silu začal človek využívať **silu vetra** – plachetnice (predtým len veslári), veterné mlyny. Dnes sa využíva aj na veterné elektrárne.

Neskôr začal človek využívať aj **silu vody** – vodný mlyn. Dnes sa využíva na vodné elektrárne.

Ďalšie druhy energie v súčasnosti – **parná, elektrická, jadrová.**

### Ako si človek zmenšoval svet

Ľudia sa najskôr prepravovali **peši**.

Na prepravu po **vode** zostrojili plte, neskôr využívali plachetnice.

Po objave **kolesa** sa prepravovali po **súši**.

**Vozy a koče** jazdili v staroveku a v stredoveku, využívala sa sila zvierat (voly, kone).

Dopravu urýchlňovali cesty. Spočiatku ľudia budovali len prírodné cesty. Prvé kamenné cesty stavali Rimania.

**Parná energia** – železničná doprava, parníky

Pred vyše sto rokmi sa objavil **prvý automobil**. Vyrobiti ho vo Francúzsku.

**Preprava vo vzduchu** – balón vynašili bratia Montgolfierovci, vzducholod' vynašiel Zeppelin, Štefan Banič skonštruoval padák. Neskôr vznikli lietadlá.

**Preskúmanie kozmu:**

1. človek vo Vesmíre – Gagarin 1961
2. človek na mesiaci – Armstrong 1969

*Človek si novými dopravnými prostriedkami zmenšoval svet.*

**Doplňkové učivo:**

**Druhy dopravy:**

1. cestná – chôdza, vozy, koče, bicykel, auto, motorka
2. vodná – plť, čln, loď, plachetnica, parník, ponorka
3. železničná – kónská, parná, dieselová, elektrická lokomotíva, lanovka, metro
4. letecká – balón, vzducholod', lietadlo, vrtuľník, rogaló, kozmická raketa
5. potrubná – vodovod, kanalizácia, plynovod, ropovod
6. informácií – posol, pošta, telegraf, telefón, knihy, tlač, internet

**Druhy prepravy:** osobná, nákladná

## Geografia

Milí žiaci, napíšete si poznámky nového učiva - **Cesta do stredu Zeme**

Na nový riadok :

Ľudí už oddávna zaujímalo čo sa nachádza pod povrchom Zeme.

Najhlbšie sa dostali kopytím v indických baniach = 3500 m.

Vrtaním = 12 km

Ľudia prišli aj na to, že teplota vzrastá aj smerom do vnútra.

V strede Zeme sa nachádza – **zemské jadro**

Zemské jadro obaľuje – **zemský plášť**

Najvrchnejší obal Zeme – **zemská kôra**

Zemské jadro

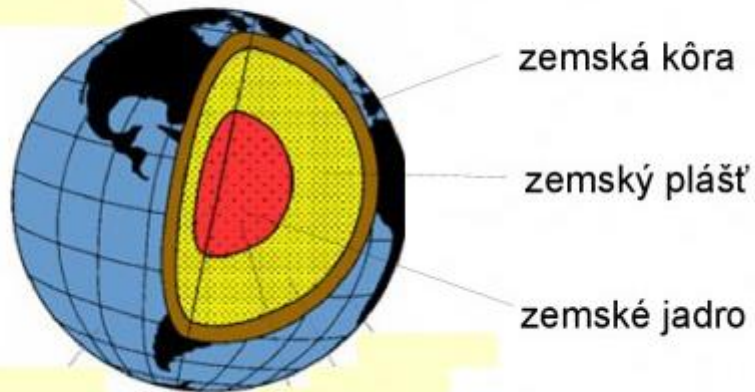
- **tvorené z roztavených hornín ( teplota viac ako 1000 °C )**

Zemský plášť



Zemská kôra – tvorená z pevných hornín

### Stavba Zeme



Milí žiaci, napíšete si poznámky nového učiva - **Vznik pohorí**

Pohoria vznikajú : **1, Sopečnou činnosťou**

**2, Vrásovou činnosťou**

**3, Kryhovou činnosťou**

Poučky : farebne - naučiť

1) **SOPEČNOU ČINNOSŤOU** : ukladaním lávy na seba

2) **VRÁSOVOU ČINNOSŤOU** : pôsobením bočných tlakov na zemskú kôru,  
zemská kôra sa zvlíni = vytvorí sa **VRÁSA**.

Ukladaním vrás na seba vznikajú pohoria.

3) **KRYHOVOU ČINNOSŤOU**: pôsobením kolmých tlakov sa zemská kôra  
rozláme. Tá časť, ktorá klesne = **kotliny**,

tá časť, ktorá sa vyzdvihne = **pohoria**