

5.A

SLOVENSKÝ JAZYK

Ahojte, piatáci!

GRAMATIKA:

Zopakujte si určovanie pádov a vzorov podstatných mien mužského rodu.

Píšete do cvičení:

Učebnica strana 49/1 – Bohatier – z článku vypíš podstatné mená mužského rodu a urč pád a vzor. Pod seba do stĺpčekov.

Učebnica strana 61/6 – farebne doplň prípony

Vo štvrtok na on-line hodine (16.12.) si cvičenia skontrolujeme a budeme pokračovať v učive.

LITERATÚRA:

V utorok (14.12.) budeme opakovať teóriu literatúry, zopakujte si všetky poučky.

Ďakujem!

MATEMATIKA

Pondelok 3. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie čísel – precvičovanie učiva

Rozcvička: Krátky test - TEAMS

Učebnica

93/Úloha 10, 11

93/CV 3

94/CV 4

Domáca úloha:

94/CV 5

Utorok 5. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie čísel – precvičovanie učiva

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica

94/CV 6, 7, 8

Domáca úloha:

94/CV 10

Streda 3. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie čísel – precvičovanie učiva

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica

94/CV 9

95/CV 11, 12

Domáca úloha:

95/CV13

Štvrtok 4. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica

Výklad učiva: Učebnica 95 – Zopakujme si, 96 - Zopakujme si

Precvičovanie učiva:

95/Príklad 3,

96/Príklad 4

95/Úloha 12

96/Úloha 14

Domáca úloha:

98/CV 1

Piatok 6. hodina

Téma: Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne

Kontrola domácej úlohy

Rozcvička: Krátky test – TEAMS

Učebnica

Precvičovanie učiva:

95/Úloha 15

96/Úloha 16

96/Úloha 17

Domáca úloha:

98/CV 2

ANGLICKÝ JAZYK

Pondelok:

- opakovanie učiva:

Tam je knižnica oproti škole.

Tam nie sú tri obchody na našej ulici.

Tam nie je stanica metra v našej dedine.

Tam sú dva hotely v našom meste.

- opakovanie učiva: opíš piatimi vetami, čo je a nie je v Čachticiach: napr.
There is a castle in our village.
- učebnica s. 49/ 9,10, 11,13- online hodina

Utorok:

- učebnica s. 50

Streda:

- učebnica s.51- New Year's Eve

Štvrtok:

- do zošita si napíšte: **Slovná zásoba: Príroda**

beach- pláž

forest- les

island- ostrov

lake- jazero

mountain- hora

river- rieka

ice- ľad

sand- piesok

snow- sneh

trees- stromy

water- voda

waves – vlny

- učebnica s. 52/4, 5
- pracovný zošit s. 37,38

DEJEPIS

5.B. si dopíše Obchodníci a Hradiská a pokračuje ďalším učivom. 5.A. si začne prepisovať až učivo Ako si človek vytváral rodinu.

Obchodníci

Kým ľudia nevynašli peniaze, fungoval **výmenný obchod**.

Potom vymysleli **tovarové peniaze** – kožušiny, kone, korenie, ryža, ulity, špeciálne – železné hrivny.

Postupne sa zmenili na **kovové peniaze** – mince (pribl. pred 2700 rokmi v dnešnom Turecku).

Papierové peniaze vynašli v 11. storočí v Číne.

Hradiská

- najstaršie veľké sídliská na našom území
- stavali sa na kopcoch, chránili ich násypy z kameňa, dreva, hlíny
- ľudia chovali dobytok
- vznikali v časoch, keď ľudia vedeli vyrábať železo (pece a formy na výrobu)

V mestách začali vznikať továrne, pracovníci potrebovali nové obydlia → mestá sa rozrastali. Dnešné mestá sú oveľa väčšie – na mieste starých hradieb sú široké ulice a domy.

Banské mestá – mestá, ktoré zbohatli vďaka drahým kovom.

Ako si človek vytváral rodinu

Človek sám nemal šancu prežiť – potrava, ochrana, starostlivosť, pomoc.

Pokrvne príbuzní tvorili **rodinu**. Tá musela dodržiavať pravidlá – porušenie sa trestalo.

Viac rodín vytváralo **rod** – pokrvná príbuznosť.

Kmeň – viac rodov, na čele bol náčelník.

Rodina – základ spoločnosti. V minulosti platili prísne zákony na ochranu rodiny.

Pravidlá rodinného života v minulosti - vychádzali z kresťanskej viery.

- nezrušiteľnosť manželstva (zákaz rozvodu)
- hlava rodiny muž – rozhodoval o výchove detí
- muž mohol mať len jednu ženu
- spolužitie viacerých členov – otec, mama, deti, starí rodičia, tety, strýkovia
- rodičia rozhodovali manželstvo, dnes slobodná voľba
- vzdelanie najskôr len chlapci.

DÚ – nakresli členov vašej rodiny a napíš jeho úlohu v rodine.

ČLOVEK PREMÝŠLAJÚCI A VYNACHÁDZAVÝ

Ako ľudia spoznávali sily prírody

Ľudia ako prvú silu začali využívať **ohň** – dával im teplo, svetlo, zistili, vypaľovanie keramiky, pri spracovaní kovu, na prípravu jedál a ochranu pred nebezpečenstvom.

Ďalší dôležitý objav bolo **koleso**, ktoré umožnilo ľuďom ľahšie prepravovať náklad (najskôr prepravovali domáce zvieratá). Koleso vzniklo približne pred 5000 rokmi a vynášli ho Sumeri.

Ako ďalšiu silu začal človek využívať **silu vetra** – plachetnice (predtým len veslári), veterné mlyny. Dnes sa využíva aj na veterné elektrárne.

Neskôr začal človek využívať aj **silu vody** – vodný mlyn. Dnes sa využíva na vodné elektrárne.

Ďalšie druhy energie v súčasnosti – **parná, elektrická, jadrová.**

Ako si človek zmenšoval svet

Ľudia sa najskôr prepravovali **peši**.

Na prepravu po **vode** zostrojili plte, neskôr využívali plachetnice.

Po objave **kolesa** sa prepravovali po **súši**.

Vozy a koče jazdili v staroveku a v stredoveku, využívala sa sila zvierat (voly, kone). Dopravu urýchlňovali cesty. Spočiatku ľudia budovali len prírodné cesty. Prvé kamenné cesty stavali Rimania.

Parná energia – železničná doprava, parníky

Pred vyše sto rokmi sa objavil **prvý automobil**. Vyrobiti ho vo Francúzsku.

Preprava vo vzduchu – balón vynášli bratia Montgolfierovci, vzducholod' vynášiel Zeppelin, Štefan Banič skonštruoval padák. Neskôr vznikli lietadlá.

Preskúmanie kozmu:

1. človek vo Vesmíre – Gagarin 1961
2. človek na mesiaci – Armstrong 1969

Človek si novými dopravnými prostriedkami zmenšoval svet.

Doplnkové učivo:

Druhy dopravy:

1. cestná – chôdza, vozy, koče, bicykel, auto, motorka
2. vodná – plť, čln, loď, plachetnica, parník, ponorka
3. železničná – konská, parná, dieselová, elektrická lokomotíva, lanovka, metro

4. letecká – balón, vzducholod', lietadlo, vrtuľník, rogaló, kozmická raketa
5. potrubná – vodovod, kanalizácia, plynovod, ropovod
6. informácií – posol, pošta, telegraf, telefón, knihy, tlač, internet

Druhy prepravy: osobná, nákladná

BIOLÓGIA

Lesné vtáky

- sú prispôsobené na **lietanie** -----> **predné končatiny** sú premenené na **krídla**
- ich telo pokrýva **perie** - chráni telo pred stratou tepla

vrchné - **obrysové**

perie

spodné - **páperie**

letky - sú na krídlach a na chvoste

Dravce

- typické znaky: hákovitý zobák

silné pazúry

veľké oči

Myšiak lesný - loví hraboše v okolí lesa

Jastrab lesný - loví vtáky

Orol skalný

Sovy

- typické znaky: dobrý zrak

zahnutý zobák

tichý let

- lovia za súmraku a v noci

Výr skalný - naša najväčšia sova

Sova lesná

Kuvik vrabčí - naša najmenšia sova

Myšiarka ušatá, plamienka driemavá

Dravce a sovy sa živia menšími živočíchmi, čím **udržujú biologickú rovnováhu**. Sú stále.

Iné lesné vtáky

Ďateľ veľký - šplhá po kmeni stromov, má silný zobák a lepkavým jazykom vyberá larvy hmyzu spod kôry, stály vták

Kukučka jarabá - žíví sa chlpatými húsenicami, prenáša vajíčka do hniezd iných vtákov, je sťahovavá

Tetrov hlucháň - stály vták

Spevavce

- ohraničujú si územie typickými hlasovými prejavmi, živia sa púčikmi, semenami i hmyzom (zabraňujú premnoženiu hmyzu)

Sojka škriekavá

Sýkorka bielolíca

Stehlík čižavý

Pinka lesná

Brhlík lesný

Hýľ lesný

Slávik červienka

LESNÉ CICAVICE

- rodia živé mláďatá, po narodení cicajú materské mlieko, telo pokrýva srst'

BYLINOŽRAVCE - živia sa R potravou

SRNEC LESNÝ - potrava: byliny, výhonky stromov. Samec má krátke parohy, ktoré na jeseň zhadzuje.

JELEŇ LESNÝ - žije v stádach. Samica je laň.

VEVERICA STROMOVÁ - má hlodavé zuby. Živí sa semenami, hubami, orieškami, drobnými živočíchmi.

ZUBOR HÔRNÝ - najväčší voľne žijúci živočích v SR. Je príbuzný s bizónom.

MUFLÓN LESNÝ - samec má rohy, ktoré sú duté.

VŠEŽRAVCE - živia sa Ž aj R potravou

MEDVEĎ HNEDÝ - ukladá sa na zimný spánok. Potrava: lesné plody, zdochliny, larvy hmyzu.

JAZVEC - ukladá sa na zimný spánok

SVIŇA DIVÁ - žije v čriedach, kožu má pokrytú hrubými štetinami. Má nápadné kly. Živí sa bukvicami, žalud'ami, korenkami a larvami hmyzu.

MÄSOŽRAVCE - živia sa Ž potravou

KUNA LESNÁ - žije na stromoch, potrava: hraboše, hmyz, veveričky.

LÍŠKA HRDZAVÁ - požiera hlodavce. Prenáša nákazlivú chorobu besnotu.

RYS OSTROVID - mačkovitá šelma, loví skokom.

VLK DRAVÝ - žije vo svorkách. Korist' prenasleduje.

HMYZOŽRAVCE

NETOPIER - má lietacie blany, veľké ušnice, orientuje sa pomocou ultrazvuku. Loví hmyz počas letu.

GEOGRAFIA

Milí žiaci, napíšete si poznámky nového učiva - **Vznik pohorí**

Pohoria vznikajú : **1, Sopečnou činnosťou**

2, Vrásovou činnosťou

3, Kryhovou činnosťou

Poučky : farebne - naučiť

3. SOPEČNOU ČINNOSŤOU : ukladaním lávy na seba

4. VRÁSOVOU ČINNOSŤOU : pôsobením bočných tlakov na zemskú kôru,

zemská kôra sa zvlní = vytvorí sa VRÁSA.

Ukladaním vrás na seba vznikajú pohoria.

5. KRYHOVOU ČINNOSŤOU: pôsobením kolmých tlakov sa zemská kôra

rozláme. Tá časť, ktorá klesne = kotliny,

tá časť, ktorá sa vyzdvihne = pohoria

Milí žiaci, napíšete si poznámky nového učiva - **Cesta do stredu Zeme**

Na nový riadok :

Ľudí už oddávna zaujímalo čo sa nachádza pod povrchom Zeme.

Najhlbšie sa dostali kopaním v indických baniach = 3500 m.

Vítaním = 12 km

Ľudia prišli aj na to, že teplota vzrastá aj smerom do vnútra.

V strede Zeme sa nachádza – **zemské jadro**

Zemské jadro obaluje – **zemský plášť**

Najvrchnejší obal Zeme – **zemská kôra**

Zemské jadro

> **tvorené z roztavených hornín** (teplota viac ako 1000 °C)

Zemský plášť

Zemská kôra – **tvorená z pevných hornín**

