

**Školský klub detí ako súčasť Základnej školy Štvrtej sednice Tatrína Čachtice**

Plán práce ŠKD pre školský rok 2021/2022

## ANALÝZA PLNENIA PLÁNU PRÁCE A VÝSLEDKOV VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠKD ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020-2021

V školskom roku 2020/2021 sa na trvalú dochádzku do ŠKD prihlásilo 146 detí, na základe čoho sa opäť otvorilo päť oddelení ŠKD. Ďalšie oddelenie sa zriadilo v priestoroch školskej knižnice, ktorá bola upravená tak, aby sa v nej mohli organizovať výchovno – vzdelávacie činnosti podľa Výchovného programu. Vzhľadom na to, že počet z nižších ročníkov bol výrazne vyšší ako počet detí z vyšších ročníkov, vytvorili sme 2 homogénne a 3 heterogénne oddelenia ŠKD.

Prvé oddelenie pod vedením vychovávateľky Nikoľety Miklošovičovej navštevovali žiaci 1. a 2. ročníka. Druhé oddelenie pod vedením vychovávateľky Nikol MIMOCHODKOVEJ navštevovali žiaci 2. ročníka. Tretie oddelenie pod vedením vychovávateľky Evy BEREKOVEJ navštevovali žiaci 3. a 4. ročníka. Štvrté oddelenie pod vedením vychovávateľky Mgr. Jany PALCÚTOVEJ navštevovali žiaci 3. a 4. ročníka. Do piateho oddelenia boli zaradení žiaci z 1. ročníka ZŠ ŠST v Čachticiach a viedla ho vychovávateľka Alena MACEKOVÁ.

Počas hodnoteného obdobia vychovávateľky pracovali podľa Výchovného programu a výchovno - vzdelávaciu prácu uskutočňovali tak, aby dosiahli výchovne ciele a splnili hlavné úlohy stanovené v pláne MZ ŠKD. Čiastkové úlohy si rozdeľovali nielen na 4. zasadnutia MZ ŠKD, ale priebežne počas celého školského roka a zároveň diskutovali o problémovom správaní detí v jednotlivých oddeleniach a o možných výchovných opatreniach. Jednotlivé činnosti sa organizovali tak, aby mali deti možnosť oddýchnuť si a zbaviť sa únavy z predchádzajúceho vyučovania a uplatniť sa v rozmanitej záujmovej činnosti. Pozornosť vychovávateľiek sa sústredila nielen na organizáciu aktivít podľa plánu MZ ŠKD ale i na organizáciu oddychových, relaxačných a rekreačných činností ( vrátane tematických oblastí výchovy podľa plánu ŠKD ) a prípravy na vyučovanie, pričom všetky uvedené činnosti sa realizovali na základe dobrovoľnosti detí. V systéme výchovných činností využívali rôzne formy práce, pričom pozornosť venovali najmä organizovaniu rôznych súťaží s estetickým a športovým zameraním. Počas rekreačnej a telovýchovnej činnosti, ktorá zahŕňa aj pobyt vonku, vychovávateľky so svojimi oddeleniami organizovali aktivity v týchto lokalitách: školská záhrada, ihrisko, preliezačky v okolí školy a detské ihriská v blízkosti ZŠ. V rámci environmentálnej výchovy realizovali činnosti zamerané na ochranu a tvorbu životného prostredia (starostlivosť o vonkajší areál školy, separácia odpadu).

Spolupracovali s vyučujúcimi a podporovali rozvíjať finančnú gramotnosť detí. Pri príprave na vyučovanie využívali všetky formy individuálneho pôsobenia na rozvoj rozumových schopností žiakov a zároveň podporovali kooperáciu medzi deťmi v zmysle pomoci slabším žiakom. V ŠKD denne vytvárali atmosféru dôvery a porozumenia, utužovali detský kolektív a viedli deti k vytváraniu priateľských vzťahov medzi rovesníkmi.

Taktiež usmerňovali prehlbovanie uvedomelej disciplíny detí a viedli ich k dodržiavaniu základných hygienických a pracovných návykov a k šetreniu školského i klubového majetku. ŠKD nebol v prevádzke od 11.1.2021 nakoľko *krízový štáb Ministerstva školstva, vedy a športu SR rozhodol že ZŠŠST a ŠKD sa zatvorí, s cieľom minimalizovať šírenie nákazy COVID-19. Žiaci, učitelia aj rodičia prešli na dištančnú výučbu.* Škola bola zavretá až do 5.2.2021, aby sa šírenie nákazy minimalizovalo. 8.2.2021 sa obnovila činnosť školy a ŠKD. Deti sa vrátili naspäť za prísnych hygienických podmienok. Počas celého dňa deti nosili rúška a snažili sa udržiavať odstup. ŠKD bol v prevádzke len krátko, 22.2.2021 sa opätovne prerušila činnosť a žiaci, učitelia

prešli znova na dištančnú výučbu. Od 12.4. 2021 sa škola spolu so ŠKD znovu otvorili, tento krát už natrvalo. ŠKD bol v prevádzke aj počas letných prázdnin - tri júlové týždne, taktiež za prísnych hygienických podmienok. Pracovali 2.oddelenia v ktorých bolo 31 detí. Do prevádzky sa zapojili okrem vychovávateľiek i učiteľia I. a II. stupňa. Do organizovania programu pre detí sa vo významnej miere zapojila i obec Čachtice v zastúpení starostky obce Ing. E. Ondrejkovou, vďaka ktorej bolo možné deťom zorganizovať zaujímavé výlety: do mini ZOO pána Špaleka, na Čachtický hrad, kam nás vyviezol turistický vláčik a navštívili sme aj park miniatúr v Podolí. Tiež sme absolvovali zaujímavú prednášku o včelách a hasiči si pre nás pripravili prehliadku auta. Sme nesmierne vďační za spestrenie programu ŠKD počas prázdnin a radi uvítame podobnú podporu i v budúcnosti. Vzhľadom na to, že počet detí v dvoch oddeleniach bol pomerne vysoký, letnú prevádzku ŠKD bez evidovaného úrazu možno hodnotiť ako úspešnú.

Vypracovala: Nikol Mimochoďková..

### **Štruktúra ŠKD**

V školskom roku 2021/2022 sa otvorilo 5 oddelení ŠKD. Vzhľadom na to, že počet detí z nižších ročníkov je výrazne vyšší ako počet detí z vyšších ročníkov, vytvorili sme 4 homogénne a 1 heterogénne oddelenia ŠKD.

Oddelenie ŠKD	Zloženie detí v jednotlivých oddeleniach ŠKD	Vychovávateľka
I. oddelenie	1.A, 1.B, 1.C	Mgr. Jana Palcútová
II. oddelenie	3.A, 2.B, 1.C	Nikoleta Miklošovičová
III. oddelenie	3.A, 3.B	Nikol Mimochoďková
IV. oddelenie	2.A, 2.C	Bc. Zuzana Kosová
V. oddelenie	4.A, 4.B	Mária Mittáková

Prevádzka ŠKD je zabezpečená v čase od 6.30 – 7.30 v dvoch oddeleniach, po skončení vyučovania do 15.30, od 15.30 – 16.00 v dvoch zberných oddeleniach a od 16.00 – 16.30 v jednom zbernom oddelení v rozsahu štyroch pracovných dní v týždni a v dvoch oddeleniach v jednom pracovnom dni v týždni.

Ranná služba v ŠKD a zberné oddelenia v čase od 15.30 do 16.30 sú zabezpečené podľa rozpisu služieb.

Činnosť v jednotlivých oddeleniach ŠKD sa realizuje nasledovne:

<b>REŽIM DŇA</b>	
<b>11.35 – 12.30 – 13.30</b>	Sústredenie detí v jednotlivých oddeleniach individuálne podľa ukončenia vyučovania detí, príprava na obed
<b>11.45 – 14.00</b>	Stravovanie v školskej jedálni individuálne podľa ukončenia vyučovania detí v jednotlivých oddeleniach, oddechová, relaxačná činnosť
<b>14.00 – 15.00</b>	Rekreačná činnosť podľa rozvrhu týždennej činnosti – tematická oblasť výchovy

<b>15.00 – 15.30</b>	Príprava na vyučovanie, didaktické hry
<b>15.30 – 16.30</b>	Sústredenie detí v zberných oddeleniach, hry podľa výberu detí, odchod domov

### **HLAVNÉ ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO : Sprievodcu školského roku 2021/2022:**

1. Do ŠKD prednostne prijímať deti mladšieho školského veku, ktorých rodičia sú zamestnaní a zabezpečovať im nenáročnú záujmovú a výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania.
2. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa výchovného programu a pri jeho tvorbe využívať vzorový výchovný program.
3. Na skvalitnenie využívania voľného času ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kariérovú pozíciu koordinátor voľného času.
4. Skvalitniť spoluprácu so základnou školou a zriaďovateľmi s cieľom umožniť deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí a týmto spôsobom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie

### **HLAVNÉ ÚLOHY ŠKD PRE ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

- Zabezpečovať pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu, ktorý je dôležitý pre zdravý telesný a duševný vývin dieťaťa
- Umožniť regeneráciu fyzických a psychických síl, formovať aktívny spôsob života
- Vytvárať vhodné podmienky na sebarealizáciu a rozvoj osobnosti vo voľnom čase
- Poskytovať rozličné možnosti na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti a predchádzať tak sociálno patologickým javom
- Upevňovať kompetencie dieťaťa získané na vyučovaní a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život
- Podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad
- Osvojovať a upevňovať si vedomosti, zručnosti a návyky týkajúce sa hygieny, ochrany zdravia, predchádzania úrazom a ochoreniam
- Osvojovať si praktické skúsenosti zo života v prírode a spoločnosti, využívať ich na ďalšie obohacovanie vedomostí
- Rozvíjať vôľové vlastnosti v súlade so správnymi zásadami správania, s mravnými normami a citmi
- Rozvíjať sociálnu a emocionálnu zrelosť (schopnosť nadväzovať kontakt a primerane komunikovať s rovesníkmi i dospelými, ustálenosť citových prejavov a nálad )
- Osvojovať si bežné spoločenské návyky a pravidlá kultúrneho správania, uplatňovať ich v ŠKD, v škole, doma, na verejnosti
- Podriaďovať sa zásadám školského poriadku, chápať potrebu uvedomelej disciplíny a zodpovednosť za jej porušovanie
- Upevňovať návyky sebaobsluhy a kultúry stolovania
- Pozorovať zákonitosti a krásy prírody, rozvíjať cit k prírode a primeranými aktivitami viesť deti k ochrane prírody a životného prostredia

- Eliminovať šikanovanie, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia zo zneužívania detí bezodkladne vzniknutý problém riešiť
- Dodržiavať princípy etickej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu a oboznamovať deti s problematikou nebezpečenstva komerčného sexuálneho zneužívania detí a ochrany pred ním

## **ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH**

- Pri realizácii výchovno – vzdelávacej práce dodržiavať psycho – hygienické podmienky, uplatňovať zásadu primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu a skvalitniť pohybové aktivity sprístupnením multifunkčného ihriska a telocviční
- Účelné využívanie priestorov školy ( špeciálne učebne, telocvične, viacúčelové ihrisko) na zabezpečovanie oddychu, relaxu a rekreácie detí v ŠKD
- V rozpočte školy plánovať a využívať finančné prostriedky na systematické dopĺňanie učebných pomôcok, spoločenských hier, športového náčinia a potrieb na rekreačnú činnosť detí v ŠKD
- Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozenia mravného vývinu, ihneď riešiť problém v spolupráci s vedením školy
- Venovať mimoriadnu pozornosť plneniu úloh Národného programu boja proti drogám, osobitnú pozornosť venovať žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi
- Zlepšovať pracovnú morálku detí a vytvárať vhodné podmienky na prípravu na vyučovanie.
- Pri organizovaní voľnočasových aktivít dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a zameriavať sa na prevenciu detskej nehodovosti
- Prezentať detské práce na výstavkách a podieľať sa tak na estetickú úprave priestorov školy
- Na rozvoj čitateľských záujmov detí využívať detské časopisy a knihy zo školskej a klubovej knižnice
- Spolupracovať s TU a rodičmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov

## **PEDAGOGICKO – ORGANIZAČNÉ OPATRENIA**

- Pravidelná účasť na pedagogických poradách školy
- Štúdium odbornej literatúry, účasť na školeniach poriadaných MPC TN
- Jednotné vedenie dokumentácie:
  - Výchovný program ŠKD
  - osobný spis dieťaťa - triedna kniha
  - rozvrh týždennej činnosti □ Formy práce: vychádzky, výlety, účasť na kultúrnych podujatiach, rozhovory, súťaže, kvízy, výstavy, didaktické hry, sledovanie TV

## **Východiskové dokumenty činnosti ŠKD:**

- Sprievodca školským rokom 2021/2022

- Výchovný program
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

## **ÚLOHY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

- oboznámiť deti so školským poriadkom a režimom dňa v ŠKD
- zabezpečiť materiál a pomôcky pre činnosť ŠKD
- vytvárať estetické prostredie v oddeleniach ŠKD
- úprava areálu školy, starostlivosť o kluby
- tematická výzdoba tried a školy
- pomoc pri zbere druhotných surovín
- triedenie odpadu
- zber bio odpadu do kompostu

## **SPOLOČENSKÉ AKCIE ŠKD**

- Šarkaniáda
- Týždeň zdravia
- Najkrajšia tekvička
- Pasovanie prvákov
- Vianočná akadémia
- Vianočné tvorivé dielne
- Včela v prírode
- Karneval
- Marec – mesiac knihy
- Slávik v ŠKD
- Pochod vďaka k pamätníku padlých občanov Čachtíc
- Súťaž v kreslení na chodník
- MDD

## **SPOLUPRÁCA ŠKD**

Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí  spolupracovať pri výzdobe priestorov školy a tried

Spolupráca s rodičmi

- zorganizovať pre rodičov kultúrne, spoločenské a športové podujatia
- spolupracovať pri riešení výchovných otázok

Spolupráca s MZ

- spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- dopĺňať si metodický materiál
- pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí MZ a uskutočňovať na nich hodnotenie výchovnej činnosti.

#### Spolupráca s výchovným poradcom

- Sledovať poruchy v správaní detí a zistenia konzultovať a riešiť s výchovným poradcom
- Konzultovať prípady detí z prostredia ohrozeného sociálno patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu, monitorovať zmeny v správaní žiaka.

Vypracovala: Nikol Mimochoďková